

Приложение № 1  
к Порядку признания организаций,  
осуществляющих образовательную  
деятельность, и иных действующих  
в сфере образования организаций,  
а также их объединений, расположенных  
на территории Омской области,  
региональными инновационными площадками

ФОРМА

заявки на получение статуса региональной инновационной площадки

Бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска

«Средняя общеобразовательная школа № 53»

(полное наименование организации, осуществляющей  
образовательную деятельность, и иной действующей в сфере  
образования организации, расположенной на территории  
Омской области (далее – образовательная организация))

2023 год

(указывается период реализации инновационного проекта (программы))

Проектирование пространства воспитательных практик формирования российской  
гражданской идентичности обучающихся

(наименование инновационного проекта (программы))

Регистрационный номер: \_\_\_\_\_

Дата регистрации заявки: \_\_\_\_\_

(заполняется экспертной комиссией)

**1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
|--|--|
| Деятельность региональных инновационных площадок <i>(выбрать из перечня)</i> :   |  |
| Модель 1. Региональная инновационная площадка, реализующая инновационный управленческий проект (программу) самостоятельно.   |  |
| Модель 2. Региональная инновационная площадка, реализующая проект Программы развития/управленческий проект во взаимодействии с Институтом посредством формирования и выполнения технических заданий. |  |
| Направление региональной инновационной площадки-инновационного комплекса в образовании (РИП-ИнКО):   | РИП-ИнКО «Школа – территория воспитания»   |
| Наименование образовательной организации (по уставу)   | Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 53» |
| Фактический адрес образовательной организации  | 644082, Российская Федерация, город Омск, улица Мельничная, дом 44                             |
| Ф.И.О. руководителя образовательной организации  | Косинова Ирина Леонидовна  |
| Контактное лицо по вопросам представления заявки   | Чухин Степан Геннадьевич   |
| Контактный телефон   | 8-953-398-01-00  |
| Телефон/факс образовательной организации   | (3812) 90-06-22; 90-06-51.   |
| Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"  | <a href="http://xn---53-5cd3cgu2f.xn--p1ai/">http://xn---53-5cd3cgu2f.xn--p1ai/</a>            |
| Электронный адрес образовательной организации  | <a href="mailto:school53@bou.omskportal.ru">school53@bou.omskportal.ru</a>                     |

## 2. ОПИСАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

**ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)**

«Проектирование пространства воспитательных практик формирования российской гражданской идентичности обучающихся»

| <b>I. Общая информация</b> |   |   |
|----------------------------|---|---|
| 1                          | Наименование проекта  | Проектирование пространства воспитательных практик формирования российской гражданской идентичности обучающихся   |
| 2                          | Актуальность проекта (определена проблема, для решения которой разработан проект (программа); обоснована необходимость решения заявленной проблемы) | <p>В последние годы наблюдается актуализация интереса к формированию гражданской идентичности личности. Проблема идентичности обострилась, когда общество, «оторвавшись» от власти природы и традиций, встало перед необходимостью принимать самостоятельные решения. Каждый человек имеет индивидуальные воспоминания о личном прошлом, которое наполнено уникальными фактами. С позиции настоящего времени совокупность таких фактов создает у него целостное представление о пережитом. Однако совершенно различные люди, каждый из которых имеет индивидуальный опыт, способны понимать и сохранять одинаковые воспоминания, никаким образом не связанные с их жизнью. Эта возможность обладать общими образами прошлого становится основой для создания социальной группы, так как общие воспоминания позволяют людям ощущать совместно пережитые события. Чтобы такие воспоминания продолжали соединять индивидов в единую общность, необходимо передавать опыт группы во времени и пространстве. Средством передачи представлений об общем прошлом выступают коллективные акты воспоминания, заставляющие человека снова прочувствовать сопричастность к событиям, которые довелось пережить членам социальной группы. Поэтому в формировании российской гражданской идентичности обучающихся актуализируется применение практик коллективного воспоминания – практик гражданской памяти, что требует проектирования соответствующего образовательного пространства.</p> |
| 3                          | Связь с региональными документами Омской области  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проект соответствует задачам Стратегии социально-экономического развития Омской области до 2025 года, утвержденной Указом Губернатора Омской области 24 июня 2013 года № 93 (6.5. «Обеспечение качества и доступности услуг в сфере социальной защиты населения Омской области»).</li> <li>• Проект соответствует задачам в рамках стратегической цели социально-экономического развития города Омска до 2030 «Создание условий и возможностей для успешной самореализации молодежи, для развития ее потенциала».</li> </ul>   |

|   |  |   |                                    |                                     |  |                 |
|---|--|---|------------------------------------|-------------------------------------|--|-----------------|
|   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проект соответствует задачам в рамках Постановления Администрации города Омска от 14 октября 2013 года № 1170-п «Об утверждении муниципальной программы города Омска «Развитие образования» (в ред. от 27.05.2019).</li> <li>• План мероприятий по духовно-нравственному развитию и просвещению населения Омской области на 2023 – 2025 годы. Утвержден 11.01.2023. ИСХ. 23/ГБ-21/01.</li> <li>• Проект Программы развития воспитания и социализации обучающихся города Омска до 2025 года.</li> </ul> |                                    |                                     |  |                 |
| 4 | Руководитель проекта   | Косинова Ирина Леонидовна, директор, т. 90-06-22, e-mail: <a href="mailto:school53@bou.omskportal.ru">school53@bou.omskportal.ru</a>  |                                    |                                     |  |                 |
| 5 | Перечень исполнителей проекта  | № п/п   | ФИО                                | Должность                           | Адрес электронной почты  | Номер тел.      |
|   |  | 1   | Чухин Степан Геннадьевич           | тьютор                              | <a href="mailto:chukin2009@mail.ru">chukin2009@mail.ru</a>                 | 8-953-398-01-00 |
|   |  | 2   | Валынкина Наталья Сергеевна        | зам. директора                      | <a href="mailto:school53@bou.omskportal.ru">school53@bou.omskportal.ru</a> | 90-06-22        |
|   |  | 3   | Сметанников Александр Владимирович | зам. директора                      | <a href="mailto:school53@bou.omskportal.ru">school53@bou.omskportal.ru</a> | 90-06-22        |
|   |  | 4   | Савченко Ольга Васильевна          | учитель русского языка и литературы | <a href="mailto:school53@bou.omskportal.ru">school53@bou.omskportal.ru</a> | 90-06-22        |
|   |  | 5   | Готтфрид Татьяна Анатольевна       | старший воспитатель                 | <a href="mailto:school53@bou.omskportal.ru">school53@bou.omskportal.ru</a> | 90-06-22        |
|   |  | 6   | Дергач Лина Анатольевна            | руководитель школьного музея        | <a href="mailto:school53@bou.omskportal.ru">school53@bou.omskportal.ru</a> | 90-06-22        |
| 6 | Образовательные организации-соисполнители проекта (при наличии/ обязательно для инновационных площадок, реализующий проект (программу) | нет   |                                    |                                     |  |                 |

|                             |   |   |
|-----------------------------|---|---|
|                             | самостоятельно) с определением функций каждой образовательной организации |   |
| <b>II. Описание проекта</b> |   |   |
| 7                           | Цель реализации проекта   | Создание системы гражданско-патриотического формирования российской идентичности обучающихся в соответствии с личностными результатами ФГОС общего образования  |
| 8                           | Задачи проекта  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• определить целевые ориентиры результатов гражданско-патриотического формирования российской идентичности обучающихся на всех уровнях общего образования;</li> <li>• разработать методическое сопровождение социальных проектов в школе, совместно разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций социальных партнёров школы, гражданско-патриотической направленности;</li> <li>• организовать регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам гражданско-патриотического формирования российской идентичности обучающихся;</li> <li>• привлечь к сотрудничеству родителей (законных представителей), членов семей обучающихся по организации и проведению воспитательных дел, мероприятий гражданско-патриотической направленности в классе и школе;</li> <li>• обеспечить максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;</li> <li>• организовать научно-методическое сопровождение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной, направленности в соответствии с их интересами;</li> <li>• осуществить проектирование выездных событий направленных на формирование российской идентичности обучающихся (практик гражданской памяти), включающих в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;</li> <li>• сформировать рекреационные «места гражданского почитания» в музейных помещениях школы или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, событий истории России; школьные мемориалы воинской славы, памятники, памятные доски;</li> </ul> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовать семейный всеобуч, на котором родители могут получать советы по вопросам гражданско-патриотического воспитания обучающихся, консультации с научными работниками и служащими традиционных российских религий, обмениваться опытом;</li> <li>• создать электронный информационный ресурс монографий, учебных пособий, научных статей с целью изучения педагогическим коллективом школы результатов деятельности научно-педагогических школ в области гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи;</li> <li>• организовать повышение квалификации педагогов школы в сфере гражданско-патриотического воспитания;</li> <li>• осуществить внедрение в воспитательный процесс современных технологий воспитания на основе системно-деятельностного подхода;</li> <li>• организовать и провести обучающие семинары, мастер-классы и иные мероприятия с целью пропаганды героических профессий, а также героических и исторических дат нашей истории, воспитания у обучающихся чувства гордости к героическим деяниям предков;</li> <li>• организовать и провести открытые уроки, мастер-классы учителей-предметников по внедрению в процесс патриотического воспитания обучающихся современных форм, методов и средств воспитательной работы;</li> <li>• обеспечить трансляцию опыта гражданско-патриотического формирования российской идентичности обучающихся путем публикации научных статей, выступления на международных и межрегиональных научных и методических мероприятиях.</li> </ul> |
| 9 | Показатели проекта<br>(количественные и качественные) | <p><b>Показатели проекта (количественные):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организованы и проведены курсы повышения квалификации педагогов в сфере гражданско-патриотического воспитания: на подготовительном этапе - 30 % педагогического коллектива; на этапе апробации программы развития - 40 % педагогического коллектива; на этапе внедрения – 30 %. Итого - наращивание кадрового ресурса педагогического коллектива (через повышение квалификации педагогов в сфере гражданско-патриотического воспитания) на завершающем этапе реализации программы развития лица прогнозируется до 100 %;</li> <li>• повышение эффективности воспитательного процесса посредством внедрения современных технологий воспитания на основе системно-деятельностного подхода (создание информационного ресурса в количестве не менее 15 технологий воспитания) и включения обучающихся в социально-проектную деятельность (не менее 30 социальных проектов обучающихся гражданско-патриотической направленности);</li> <li>• внедрены в образовательный процесс лучшие практики формирования школьной укладности (не менее 15 опубликованных методических разработок педагогами школы);</li> <li>• организованы и проведены мероприятия направленные на сплочение классных коллективов</li> </ul>  |

через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии; празднования в классе дней рождения обучающихся, классные «огоньки» и вечера;

- сформировано экспертное сообщество участников образовательных отношений по направлениям воспитательной работы школы (не менее 3 экспертных сообществ из участников образовательных отношений);
- участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства по презентации опыта реализации гражданско-патриотического воспитательного потенциала школьных предметов (не менее 15 % педагогов);
- организованы и проведены дискуссионные площадки с представителями родительской общественности по проблемам социализации детей и молодежи в условиях цифрового общества (не менее 10 дискуссионных площадок на базе ОО);
- организованы и проведены родительские форумы при школьном интернет-сайте, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- оформлен событийный дизайн школьных помещений: оформление пространства проведения школьных событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;
- создан центр по методическому сопровождению организации практик гражданской памяти в формировании школьной укладности (разработка не менее 5 методических пакетов);
- созданы школьные этнопедагогические кабинеты (не менее трех) и рекреационные территории детско-взрослых сообществ (не менее трех);
- созданы студии этнокультурных промыслов в формировании российской идентичности (не менее двух студий);
- трансляция опыта гражданско-патриотического формирования российской идентичности обучающихся, путем публикации научных статей, выступления на международных и межрегиональных научных и методических мероприятиях (до 30 % педагогов школы).

**Показатели проекта (качественные):**

- определены целевые ориентиры результатов гражданско-патриотического формирования российской идентичности обучающихся на всех уровнях общего образования;
- разработан контрольно-измерительный инструментарий для диагностики и мониторинга уровня сформированности гражданско-патриотической воспитанности обучающихся (три пакета КИМов для каждого уровня общего образования в соответствии с личностными результатами ФГОС);
- созданы детско-взрослые сообщества, которые обеспечивают вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков,

|    |                 |  |
|----|-----------------|--|
|    |                 | <p>исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработано, в сотрудничестве с социальными партнерами школы, методическое сопровождение социальных проектов гражданско-патриотической направленности, совместно реализуемых обучающимися и педагогами;</li> <li>• обеспечено сотрудничество родителей (законных представителей), членов семей обучающихся в процессе организации и проведения воспитательных дел, мероприятий гражданско-патриотической направленности в классе и школе;</li> <li>• разработано методическое обеспечение воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; осуществлен подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;</li> <li>• сформировано пространство школьной укладности в образах символики школы (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;</li> <li>• презентация атласа – путеводителя «Территории гражданской памяти г. Омска» для организации практик гражданско-патриотического воспитания;</li> <li>• созданы рекреационные «места гражданского почитания» в музейных помещениях школы и на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, событий истории России;</li> <li>• создан единый информационный ресурс монографий, учебных пособий, научных статей с целью изучения педагогическим коллективом школы результатов деятельности научно-педагогических школ в области гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи (создание информационного ресурса в количестве не менее 100 источников).</li> </ul> |
| 10 | Продукт проекта | <ul style="list-style-type: none"> <li>• контрольно-измерительный инструментарий для диагностики и мониторинга уровня сформированности гражданско-патриотической воспитанности обучающихся;</li> <li>• атлас – путеводитель «Территории гражданской памяти г. Омска» для организации практик гражданско-патриотического воспитания;</li> <li>• единый информационный ресурс монографий, учебных пособий, научных статей с целью изучения педагогическим коллективом школы результатов деятельности научно-педагогических школ в области гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи;</li> <li>• студии этнокультурных промыслов в формировании российской идентичности;</li> <li>• программы внеурочной деятельности по школьному музееведению;</li> </ul>  |

|                                |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• рабочая тетрадь для обучающихся по школьному музееведению.</li> </ul>  |   |   |                |  |          |          |                          |          |          |                  |          |          |                                |          |          |
|--------------------------------|---|---|---|---|----------------|--|----------|----------|--------------------------|----------|----------|------------------|----------|----------|--------------------------------|----------|----------|
| 11                             | Срок реализации проекта                                 | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование этапа реализации проекта</th> <th>Дата начала</th> <th>Дата окончания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:</td> <td>11.01.23</td> <td>30.12.23</td> </tr> <tr> <td>1 этап. Подготовительный</td> <td>11.01.23</td> <td>31.03.23</td> </tr> <tr> <td>2 этап. Основной</td> <td>01.04.23</td> <td>30.09.23</td> </tr> <tr> <td>3 этап. Аналитико-рефлексивный</td> <td>01.10.23</td> <td>30.12.23</td> </tr> </tbody> </table>  | Наименование этапа реализации проекта   | Дата начала   | Дата окончания | Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации: | 11.01.23 | 30.12.23 | 1 этап. Подготовительный | 11.01.23 | 31.03.23 | 2 этап. Основной | 01.04.23 | 30.09.23 | 3 этап. Аналитико-рефлексивный | 01.10.23 | 30.12.23 |
|                                |   | Наименование этапа реализации проекта   | Дата начала   | Дата окончания  |                |  |          |          |                          |          |          |                  |          |          |                                |          |          |
|                                |   | Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:  | 11.01.23  | 30.12.23  |                |  |          |          |                          |          |          |                  |          |          |                                |          |          |
|                                |   | 1 этап. Подготовительный  | 11.01.23  | 31.03.23  |                |  |          |          |                          |          |          |                  |          |          |                                |          |          |
|                                |   | 2 этап. Основной  | 01.04.23  | 30.09.23  |                |  |          |          |                          |          |          |                  |          |          |                                |          |          |
| 3 этап. Аналитико-рефлексивный | 01.10.23  | 30.12.23  |   |   |                |  |          |          |                          |          |          |                  |          |          |                                |          |          |
| 12                             | Основные риски реализации проекта и пути их преодоления | <ul style="list-style-type: none"> <li>• недостаточно высокий уровень интерактивности и событийности в организации воспитательных мероприятий школы, что актуализирует поиск новых подходов не к проведению мероприятий, а к воспитанию в целом, в частности, к гражданско-патриотическому;</li> <li>• многие трудности идеологической работы с обучающимися в образовательном процессе школы обусловлены тем, что не соблюдается основополагающий дидактический принцип восприятия молодежью знаний – принцип личной заинтересованности;</li> <li>• интенсивность влияния, исходящего от ТВ, Интернета превосходят влияние семьи, школы и других общественных институтов, как следствие, в сознании значительной части обучающихся стали менее актуальны идеи патриотизма;</li> <li>• усиливающиеся процессы глобализации и информатизации противостоят сохранению национальных традиций и устоев российского общества, что негативно воздействует на механизмы трансляции традиционных ценностей подрастающему поколению;</li> <li>• недостаточно актуализировано значение взаимосвязи трудового и гражданско-патриотического направлений воспитательной работы с обучающимися;</li> <li>• недостаточно актуализированы формы организации детско-взрослых объединений в воспитательном пространстве школы;</li> <li>• недостаточно актуализирован и используется в воспитательной практике потенциал социокультурных практик гражданской памяти;</li> <li>• отсутствуют контрольно-измерительный инструментарий для организации мониторинга уровня сформированности гражданско-патриотической воспитанности обучающихся.</li> </ul> |   |   |                |  |          |          |                          |          |          |                  |          |          |                                |          |          |
|                                |   | 13  | Предложения по внедрению и распространению результатов инновационного проекта | Социокультурная обусловленность формирования гражданской идентичности школьников предполагает актуализацию практик гражданской памяти: чтение аутентичных текстов (коммеморация через книги, письма, дневники); практика памятных (commemorative) речей |                |  |          |          |                          |          |          |                  |          |          |                                |          |          |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | (программы)   | <p>(коммеморация через восхваление или порицание деяний прошлых поколений); семейная сага (коммеморация через семейную идентичность - путешествие по историческим местам жизни семьи, ритуалы и традиции семейных праздников и т.д.); легендаризация образа героя (коммеморация через исследование биографии предков); школа – это твой дом (коммеморация через локальную идентичность - создание воспитательных очагов школы, формирование школьной укладности, создания детско-взрослой общности и т.д.); коммеморативная практика «Машина времени» (коммеморация через изучение краеведения – музеи, памятные места города (села), история традиционного крестьянского быта и т.д.); практики межпоколенного «диалоги памяти» (коммеморация через организацию межпоколенного диалога на «территориях силы» («мест памяти») - памятники, места захоронений, иные объекты исторической памяти); «планеты детства» (коммеморация через организацию выставок детской игрушки, детских писем и дневников, фотографий, мастер-классы детских игр разных исторических периодов); фоновые практики гражданской памяти (коммеморация через средообразование, формирование укладности школы, различные виды традиционного досуга - коллекционирование, ремесло, художественные практики, спорт); календарные практики гражданской памяти (коммеморация через школьные и семейные праздники, юбилеи, памятные исторические события, культурные события — появление книги, фильма или спектакля посвященных определенной исторической теме).</p> |
| 14 | Возможность адаптации к условиям других общеобразовательных организаций | <p><b>Условия для адаптации проекта в других общеобразовательных организациях:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предпочтительным является использование многообразных форм и активных методов гражданско-патриотического воспитания; направления такой работы должны быть организованы в следующем порядке приоритетности: спортивно-оздоровительное, экологическое, трудовое, героико-мемориальное и лишь затем военно-патриотическое;</li> <li>• необходимо признание, что подростки являются главной группой, на которую должно быть направлено воспитание патриотизма, наиболее формативным возрастным периодом является подростковый возраст;</li> <li>• в организации воспитательного процесса школы должно поддерживаться взаимодействие семьи и общественных институтов в освоении обучающимися традиций гражданско-патриотической направленности;</li> <li>• в организации воспитательной работы необходимо использовать гармоничное сочетание традиций и инноваций модернизирующегося общества в организации гражданско-патриотического воспитания;</li> <li>• необходимо актуализировать взаимодействие семьи и школы в обосновании согласованных требований к трудовому воспитанию, как важному способу демонстрации обучающимися своих сил и возможностей для самореализации;</li> <li>• детско-взрослые объединения должны быть поддержаны в создании благоприятных условий школьного воспитания;</li> </ul>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• методика и содержание воспитательной работы школы должны базироваться на принципе приоритетности освоения школьниками культурного наследия именно своей малой Родины (города, села, района);</li> <li>• императивом воспитательной практики школы должно стать использование мониторинговых мероприятий по изучению эффективности формирования патриотизма.</li> </ul> |
|--|---|

### ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

| № п/п   | Наименование мероприятия проекта   | Срок реализации мероприятия | Результат реализации мероприятия   | Исполнители мероприятия                     |
|---|--|-----------------------------|--|---|
| <b>1 этап. Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта</b> |  |                             |  |   |
| 1.1   | Создание рабочей группы по проекту (приказ, положение)   | январь                      | Приказ о составе проектной группы  | Косинова Ирина Леонидовна, директор         |
| 1.2   | Разработка и проведение мониторинговых исследований уровня сформированности гражданско-патриотической воспитанности обучающихся (анкеты, тесты, листы наблюдения, аналитическая справка) | февраль                     | Разработан контрольно-измерительный инструментарий для диагностики и мониторинга уровня сформированности гражданско-патриотической воспитанности обучающихся (три пакета КИМов для каждого уровня общего образования в соответствии с личностными результатами ФГОС)   | Валынкина Наталья Сергеевна, зам. директора |
| 1.3   | Презентация предметно-методическими объединениями школы лучших практик внедрения современных педагогических технологий в воспитательный процесс  | февраль                     | Разработано методическое обеспечение воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; осуществлен подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений | Валынкина Наталья Сергеевна, зам. директора |
| 1.4   | Презентация управленческого проекта на общешкольном родительском собрании  | февраль                     | Организованы и проведены родительские форумы при школьном интернет-сайте, интернет-сообщества, группы с участием   | Косинова Ирина Леонидовна, директор         |

| № п/п | Наименование мероприятия проекта  | Срок реализации мероприятия | Результат реализации мероприятия  | Исполнители мероприятия                            |
|-------|---|-----------------------------|---|--|
|       |   |                             | педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность   |  |
| 1.5   | <p>Организация и проведение мероприятий, приуроченных к праздничным, памятным датам и дням воинской славы России, в том числе:</p> <p>Дню защитников Отечества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фотовыставка «Служу России»;</li> <li>- уроки мужества;</li> <li>- создание тематических открыток, видеороликов и видеопоздравлений «С днем защитника Отечества!»</li> </ul> | февраль                     | Повышение эффективности воспитательного процесса посредством внедрения современных технологий воспитания на основе системно-деятельностного подхода (создание информационного ресурса в количестве не менее 15 технологий воспитания) и включения обучающихся в социально-проектную деятельность (не менее 30 социальных проектов обучающихся гражданско-патриотической направленности) | Сметанников Александр Владимирович, зам. директора |
| 1.6   | Подготовка ежегодной Методической недели школы в формате общешкольных научно-методических семинаров по вопросам гражданско-патриотической направленности (сценарии семинаров)   | март                        | Создан единый информационный ресурс монографий, учебных пособий, научных статей с целью изучения педагогическим коллективом школы результатов деятельности научно-педагогических школ в области гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи (создание информационного ресурса в количестве не менее 100 источников)  | Косинова Ирина Леонидовна, директор                |
| 1.7   | Организация научно-методического семинара для педагогов «Целеполагание в гражданско-патриотическом воспитании и качество воспитательной работы»   | март                        | Определены целевые ориентиры результатов гражданско-патриотического формирования российской идентичности обучающихся на всех уровнях общего образования   | Валынкина Наталья Сергеевна, зам. директора        |
| 1.8   | Организация научно-методического семинара для педагогов «Современный классный час – каким он должен быть?»  | март                        | Комплекс проектов организации классных часов по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся   | Сметанников Александр Владимирович, зам. директора |
| 1.9   | Организация научно-методического семинара для педагогов «Социально-   | март                        | Комплекс проектов организации социально-проектной деятельности  | Сметанников Александр Владимирович, зам.           |

| № п/п | Наименование мероприятия проекта   | Срок реализации мероприятия | Результат реализации мероприятия   | Исполнители мероприятия                            |
|-------|--|-----------------------------|--|--|
|       | проектная деятельность обучающихся в гражданско-патриотическом воспитании»   |                             | обучающихся в гражданско-патриотическом воспитании   | директора  |
| 1.10  | Организация научно-методического семинара для педагогов «Научно-исследовательское сообщество учителей как ресурс совершенствования воспитательной работы школы»                    | март                        | Создан единый информационный ресурс монографий, учебных пособий, научных статей с целью изучения педагогическим коллективом школы результатов деятельности научно-педагогических школ в области гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи (создание информационного ресурса в количестве не менее 100 источников)                 | Валынкина Наталья Сергеевна, зам. директора        |
| 1.11  | Организация научно-методического семинара для педагогов «Современные тренды и риски в гражданско-патриотическом воспитании»  | март                        | Разработано методическое обеспечение воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; осуществлен подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений | Чухин Степан Геннадьевич, тьютор                   |
| 1.12  | Организация мозгового штурма с представителями школьных методических объединений по теме «Технологическое обеспечение формирования российской гражданской идентичности школьников» | март                        | Создан центр по методическому сопровождению организации практик гражданской памяти в формировании школьной укладности (разработка не менее 5 методических пакетов)   | Сметанников Александр Владимирович, зам. директора |
| 1.13  | Организация и проведение деловой игры «Включение обучающихся в социально-проектную деятельность гражданско-патриотической направленности»  | март                        | Организованы и проведены мероприятия направленные на сплочение классных коллективов через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии; празднования в классе дней рождения обучающихся, классные   | Сметанников Александр Владимирович, зам. директора |

| № п/п                             | Наименование мероприятия проекта  | Срок реализации мероприятия | Результат реализации мероприятия   | Исполнители мероприятия                            |
|-----------------------------------|---|-----------------------------|--|--|
|                                   |   |                             | «огоньки» и вечера   |  |
| <b>2 этап. Реализация проекта</b> |   |                             |  |  |
| 2.1                               | Формирование стажировочных площадок с целью презентации лучшего опыта по реализации школьных программ воспитательной работы   | апрель                      | Сформировано экспертное сообщество участников образовательных отношений по направлениям воспитательной работы школы (не менее 3 экспертных сообществ из участников образовательных отношений)  | Косинова Ирина Леонидовна, директор                |
| 2.2                               | Презентация лучшего опыта по реализации школьных программ воспитательной работы   | апрель                      | Созданы детско-взрослые сообщества, которые обеспечивают вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел | Валынкина Наталья Сергеевна, зам. директора        |
| 2.3                               | Ученическая воинская конференция, посвященная Дню победы Александра Невского на Чудском озере   | апрель                      | Программа ученической воинской конференции, посвященной Дню победы Александра Невского на Чудском озере  | Сметанников Александр Владимирович, зам. директора |
| 2.4                               | Организация и проведение молодежного патриотического квеста, посвященного героям Великой Отечественной войны  | май                         | Программа молодежного патриотического квеста, посвященного героям Великой Отечественной войны  | Сметанников Александр Владимирович, зам. директора |
| 2.5                               | Лекция-дискуссия сотрудников научной лаборатории воспитания детей и молодежи в условиях цифрового общества ОмНЦ РАО «Формирование российской гражданской идентичности в образовательном процессе» | май                         | Общешкольная дискуссионная площадка «Формирование российской гражданской идентичности в образовательном процессе»  | Чухин Степан Геннадьевич, тьютор                   |
| 2.6                               | Организация и проведение круглого стола для участников образовательных  | май                         | Разработано, в сотрудничестве с социальными партнерами школы,  | Чухин Степан Геннадьевич, тьютор                   |

| № п/п | Наименование мероприятия проекта  | Срок реализации мероприятия | Результат реализации мероприятия   | Исполнители мероприятия                               |
|-------|---|-----------------------------|--|---|
|       | отношений по теме «Формирование российской гражданской идентичности в образовательном процессе»   |                             | методическое сопровождение социальных проектов гражданско-патриотической направленности, совместно реализуемых обучающимися и педагогами   |   |
| 2.7   | Фотовыставка «Они защищали Родину»  | май                         | Общешкольный стенд фотовыставки «Они защищали Родину»  | Дергач Лина Анатольевна, руководитель школьного музея |
| 2.8   | Организация и проведение школьного фото-кросса «Маршрут истории»  | май                         | Оформлен событийный дизайн школьных помещений: оформление пространства проведения школьных событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров  | Дергач Лина Анатольевна, руководитель школьного музея |
| 2.9   | Экскурсионные образовательные маршруты в процессе преподавания основ духовно-нравственной культуры народов России и ОРКСЭ, в том числе с посещением храмов традиционных конфессий   | июнь                        | Внедрены в образовательный процесс лучшие практики формирования школьной укладности (не менее 15 опубликованных методических разработок педагогами школы)  | Валынкина Наталья Сергеевна, зам. директора           |
| 2.10  | Ежегодный общешкольный фестиваль-конкурс патриотического творчества «Дело чести!»   | июнь                        | Программа общешкольного фестиваля-конкурса патриотического творчества «Дело чести!»  | Дергач Лина Анатольевна, руководитель школьного музея |
| 2.11  | Мероприятия ко Дню России:<br>- праздничные мероприятия в классах «Россия – священная наша держава»;<br>- викторина на знание истории флага и акция «Слово России»;<br>- конкурс творческих работ обучающихся «Моя родина – Россия»;<br>- конкурс патриотической песни. | июнь                        | Сформировано пространство школьной укладности в образах символики школы (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты                 | Сметанников Александр Владимирович, зам. директора    |
| 2.12  | Общешкольный конкурс детского рисунка для дошкольников, «День семьи, любви и верности»  | июль                        | Организованы и проведены родительские форумы при школьном интернет-сайте, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность | Валынкина Наталья Сергеевна, зам. директора           |

| № п/п                                | Наименование мероприятия проекта   | Срок реализации мероприятия | Результат реализации мероприятия   | Исполнители мероприятия  |
|--------------------------------------|--|-----------------------------|--|--|
| 2.13                                 | Общешкольное родительское собрание «Семья: традиции и современность»   | сентябрь                    | Обеспечено сотрудничество родителей (законных представителей), членов семей обучающихся в процессе организации и проведения воспитательных дел, мероприятий гражданско-патриотической направленности в классе и школе  | Валынкина Наталья Сергеевна, зам. директора                    |
| 2.14                                 | Передвижная выставка «В защиту семьи»  | сентябрь                    | Организованы и проведены дискуссионные площадки с представителями родительской общественности по проблемам социализации детей и молодежи в условиях цифрового общества (не менее 10 дискуссионных площадок на базе ОО)   | Готтфрид Татьяна Анатольевна, старший воспитатель              |
| 2.15                                 | Организация и проведение общешкольного военно-полевого выхода обучающихся в патриотические клубы и общественные объединения города Омска   | сентябрь                    | Программа организации военно-полевого выхода обучающихся в патриотические клубы и общественные объединения города Омска  | Сметанников Александр Владимирович, зам. директора             |
| 2.16                                 | Презентация ресурсного центра развития профессионального мастерства педагогов по демонстрации и внедрению лучших практик воспитательной работы в школе   | сентябрь                    | Разработано методическое обеспечение воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; осуществлен подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений | Савченко Ольга Васильевна, учитель русского языка и литературы |
| <b>3 этап. Рефлексивно-оценочный</b> |  |                             |  |  |
| 3.1                                  | Организация и проведение мозгового штурма для представителей методических объединений школы по теме «Критерии (индикаторы) результативности формирования российской гражданской идентичности школьников» | октябрь                     | Разработан контрольно-измерительный инструментарий для диагностики и мониторинга уровня сформированности гражданско-патриотической воспитанности обучающихся (три пакета КИМов для каждого уровня общего   | Косинова Ирина Леонидовна, директор                            |

| № п/п | Наименование мероприятия проекта   | Срок реализации мероприятия | Результат реализации мероприятия  | Исполнители мероприятия                     |
|-------|--|-----------------------------|---|---|
|       |  |                             | образования в соответствии с личностными результатами ФГОС)   |   |
| 3.2   | Презентация результатов деятельности ресурсного центра развития профессионального мастерства педагогов по демонстрации и внедрению лучших практик воспитательной работы школы (стенды) | октябрь                     | Созданы школьные этнопедагогические кабинеты (не менее трех) и рекреационные территории детско-взрослых сообществ (не менее трех)   | Валынкина Наталья Сергеевна, зам. директора |
| 3.3   | Презентация атласа – путеводителя «Территории гражданской памяти г. Омска» для организации практик гражданско-патриотического воспитания   | октябрь                     | Презентация атласа – путеводителя «Территории гражданской памяти г. Омска» для организации практик гражданско-патриотического воспитания  | Чухин Степан Геннадьевич, тьютор            |
| 3.4   | Организация и проведение мастер-классов по теме «Формирование российской гражданской идентичности в образовательном процессе»  | октябрь                     | Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства по презентации опыта реализации гражданско-патриотического воспитательного потенциала школьных предметов (не менее 15 % педагогов) | Валынкина Наталья Сергеевна, зам. директора |
| 3.5   | Организация и проведение мастер-классов по формированию российской гражданской идентичности в процессе преподавания дисциплин гуманитарного цикла                                      | октябрь                     | Рабочие учебные программы по формированию российской гражданской идентичности в процессе преподавания дисциплин гуманитарного цикла   | Валынкина Наталья Сергеевна, зам. директора |
| 3.6   | Организация и проведение мастер-классов по формированию российской гражданской идентичности в процессе преподавания дисциплин естественнонаучного цикла                                | октябрь                     | Рабочие учебные программы по формированию российской гражданской идентичности в процессе преподавания дисциплин естественнонаучного цикла   | Валынкина Наталья Сергеевна, зам. директора |
| 3.7   | Организация и проведение мастер-классов по формированию российской гражданской идентичности в процессе преподавания дисциплин физико-математического цикла                             | октябрь                     | Рабочие учебные программы по формированию российской гражданской идентичности в процессе преподавания дисциплин физико-математического цикла  | Валынкина Наталья Сергеевна, зам. директора |
| 3.8   | Организация и проведение мастер-классов по формированию российской   | октябрь                     | Рабочая учебная программа по формированию российской гражданской  | Валынкина Наталья Сергеевна, зам. директора |

| № п/п | Наименование мероприятия проекта  | Срок реализации мероприятия | Результат реализации мероприятия   | Исполнители мероприятия                     |
|-------|---|-----------------------------|--|---|
|       | гражданской идентичности в процессе преподавания физической культуры  |                             | идентичности в процессе преподавания физической культуры   |   |
| 3.9   | Организация и проведение мастер-классов по формированию российской гражданской идентичности в процессе мероприятий внеурочной деятельности  | октябрь                     | Созданы рекреационные «места гражданского почтения» в музейных помещениях школы и на прилегающей территории для общественно-гражданского почтения лиц, событий истории России  | Валынкина Наталья Сергеевна, зам. директора |
| 3.10  | Организация и проведение курсов повышения квалификации для учителей по интеграции воспитательных мероприятий гражданско-патриотической направленности в событийный технологический контекст | в течение года              | Организованы и проведены курсы повышения квалификации педагогов в сфере гражданско-патриотического воспитания: на подготовительном этапе - 30 % педагогического коллектива; на этапе апробации программы развития - 40 % педагогического коллектива; на этапе внедрения – 30 %. Итого - наращивание кадрового ресурса педагогического коллектива (через повышение квалификации педагогов в сфере гражданско-патриотического воспитания) на завершающем этапе реализации программы развития лицея прогнозируется до 100 % | Валынкина Наталья Сергеевна, зам. директора |
| 3.11  | Проведение мониторинга результатов реализации проекта (аналитическая справка)   | ноябрь                      | Аналитическая справка  | Валынкина Наталья Сергеевна, зам. директора |
| 3.12  | Подготовка публичного отчета по итогам реализации проекта   | декабрь                     | Публичный отчет по итогам реализации проекта   | Косинова Ирина Леонидовна, директор         |
| 3.13  | Презентация итогов реализации проекта на педагогическом совете  | декабрь                     | Трансляция опыта гражданско-патриотического формирования российской идентичности обучающихся, путем публикации научных статей, выступления на международных и межрегиональных научных и методических мероприятиях (до 30 %   | Косинова Ирина Леонидовна, директор         |

| № п/п | Наименование мероприятия проекта                             | Срок реализации мероприятия | Результат реализации мероприятия                  | Исполнители мероприятия                     |
|-------|--|-----------------------------|---|---|
|       |  |                             | педагогов школы)                                  |   |
| 3.14  | Размещение на сайте ОО презентации итогов реализации проекта | декабрь                     | Презентация итогов реализации проекта на сайте ОО | Валынкина Наталья Сергеевна, зам. директора |

ВЫПИСКА  
ИЗ РЕШЕНИЯ СОВЕТА УЧРЕЖДЕНИЯ

бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска  
«Средняя общеобразовательная школа № 53»

от «11» января 2023 г. протокол № 1

Присутствовали члены педагогического коллектива в количестве 4 человек, представители родителей, обучающихся в количестве 4 человек, директор школы.

Повестка дня:

- присвоение статуса образовательной организации региональной инновационной площадки по направлению РИП-ИнКО «Школа – территория воспитания»

Слушали:

Косинову Ирину Леонидовну, директора бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 53», о представлении заявки и управленческого проекта школы на присвоение статуса образовательной организации региональной инновационной площадки по направлению РИП-ИнКО «Школа – территория воспитания».

Постановили:

Представить в БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» документы для присвоение статуса образовательной организации региональной инновационной площадки по направлению РИП-ИнКО «Школа – территория воспитания».

Результаты голосования:

«за» – 9 человек

«против» – нет

«воздержалось» – нет

Председатель Совета учреждения  
Секретарь Совета учреждения

Н.Н. Савченко  
Н.Г. Буркенина

Выписка верна:

Директор БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 53»

И.Л. Косинова



Перечень научных и (или) учебно-методических, и (или) методических разработок по теме инновационного проекта (программы)

1. Областной конкурс педагогических работников «Воспитать человека», Турьев С.Н., учитель математики, 2022 год, сертификат участника.
2. Интернет-выставка «Методические разработки в поддержку реализации обновленных ФГОС НОО и ООО», Турьев С.Н., учитель математики, 2022 год, сертификат участника.
3. Конкурс музейных экскурсоводов общественных музеев и музейных активов, боевой, воинской, трудовой славы, истории учреждений, организаций КАО г.Омска «Они ковали победу! Этот подвиг забывать нельзя!», Дергач Л.А., руководитель школьного музея, 2019 год, диплом 1 место.
4. Смотр-конкурс патриотического воспитания подрастающего поколения, посвященный 75-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., 2020 год, диплом 1 место.
5. Смотр-конкурс музеев, залов, уголков, стендов «Памяти и Славы», учреждений, предприятий и организаций КАО г.Омска, посвященный 75-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг, Дергач Л.А., руководитель музея, 2020 год, диплом 2 место.
6. Региональный этап Всероссийского конкурса Партии «Единая Россия» «Лучший городской школьный музей/комната/уголок/памяти Великой Отечественной войны», 2021 год, диплом 3 место (Гранд 20 000руб.)
7. Региональный этап Всероссийского конкурса Партии «Единая Россия» «Лучшая следопытская работа школьного музея «Неизвестный солдат» в городе Омске, Поисковый отряд «Наследники» БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 53», 2022 год, диплом 3 место (Гранд 20 000руб.)
8. Победитель регионального этапа Всероссийской военно-спортивной игры «Победа -2019», Юнармейский отряд «Витязь им. полковника А.С. Дугина» БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 53», руководитель отряда Турьев С.Н., 2019 год, диплом 1 место.

Иные материалы, презентующие инновационный проект (программу) организации-соискателя (видеоролик, презентации, публикации)

1. Конкурсный материал «Лучший городской школьный музей/комната/уголок/памяти Великой Отечественной войны»:  
[https://drive.google.com/file/d/10AfKxCmV2xtlQWHI\\_4mJY1cTykRpDcCT/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/10AfKxCmV2xtlQWHI_4mJY1cTykRpDcCT/view?usp=sharing)
2. Конкурсный материал «Лучшая следопытская работа школьного музея «Неизвестный солдат» в городе Омске»:  
[https://drive.google.com/file/d/10AfKxCmV2xtlQWHI\\_4mJY1cTykRpDcCT/view](https://drive.google.com/file/d/10AfKxCmV2xtlQWHI_4mJY1cTykRpDcCT/view)

Директор БОУ г.Омска

«Средняя общеобразовательная школа № 53»



И.Л. Косинова