

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по предмету ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**  
**для 8 класса основного общего образования**  
**на 2025 – 2026 учебный год**

Составитель: Хованская Дарья Павловна, учитель  
ФИО учителя, должность

**Количество часов:**

Параллель	В неделю	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итого за год
5 класс						
6 класс						
7 класс						
8 класс	1	8	8	11	7	34
9 класс						

**Практическая часть:**

Параллель	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		Итого
	Форма аттестации	Кол-во	Форма аттестации	Кол-во	Форма аттестации	Кол-во	Форма аттестации	Кол-во	
5 класс									
6 класс									
7 класс									
8 класс							Проект Промежуточный контроль	2	2
9 класс									

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ:**

<https://www.yaclass.ru/>

# **1. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ**

## **1. Банковская и налоговая системы**

- Польза и риски банковских карт
- Что такое налоги и почему их нужно платить

## **2. Риски и финансовая безопасность**

- Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах
- Особые жизненные ситуации и как с ними справиться

## **3. Кредитование**

- Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть
- Ставка по кредиту
- Кредитные карты

## **4. Страхование**

- Виды страхования
- Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние

## **5. Фондовый рынок. Валютный рынок**

- Фондовый рынок как возможность увеличения капитала
- Что такое ценные бумаги и какими они бывают
- Доходность ценных бумаг

## **6. Возможности пенсионного накопления**

- Как работает государственная пенсионная система в России
- Расчёт размера пенсии. Пенсионные баллы: как их заработать

## **7. Организация и ведение собственного бизнеса**

- Что такое бизнес-план и зачем он нужен
- Создание бизнес-плана. Разделы бизнес-плана

## **8. Заключение**

- Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### **Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

#### **Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений

инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Формы организации и методы обучения:

Предполагается использование следующих форм организации обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная формы, их сочетание и выбор зависят от конкретного урока и класса. При изучении курса предполагается использование активных и интерактивных методов обучения.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Информация об учете рабочей программы воспитания в учебном предмете
		всего	КР	ПР/ЛР				
1.	Банковская и налоговая системы	6	0	0	Банк; коммерческий банк; Центральный банк; бизнес; бизнес-план; источники финансирования; валюта; мировой валютный рынок; курс валюты. Знание видов операций, осуществляемых банками; необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; Объяснять, почему государство собирает налоги, приводить примеры налогов, описывать, как и когда платятся налоги, объяснять, почему вводятся акцизные налоги, описывать последствия невыплаты налогов для граждан, приводить приметы уплаты налогов в семье	Устный опрос; Письменный контроль;	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирование учителем умений слушать, высказывать и аргументировать своё мнение). Побуждение обучающихся соблюдать нормы русского языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала).
2.	Риски и финансовая безопасность	4	0	0	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Финансовые риски; виды рисков. Знание видов различных особых жизненных ситуаций; способов	Устный опрос; Письменный контроль;	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного

					государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков			пространства России, о языке как основе национального самосознания. Формирование лингвистических мировоззренческих понятий. Обогащение словаря, устранение нелитературных слов, перевод их из активного общения словаря в пассивный; использование слов в собственной речи.
3.	Кредитование	3	0	0	Кредит и проценты по кредиту. Риски. Ипотечные займы. Сравнение потребительского и ипотечного кредита. Формы сбережений. Последствия превышения расходов над доходами	Устный опрос; Письменный контроль;	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	Формирование представления: о некоторых нормах произношения и правописания. Воспитание культуры общения (воспринимать звучащую речь, понимать адекватно ее содержание).
4.	Страхование	4	0	0	Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании.	Устный опрос; Письменный контроль;	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирование учителем умений слушать, высказывать и аргументировать своё мнение).
5.	Фондовый рынок. Валютный рынок	3	0	0	Знание видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний,	Устный опрос; Письменный контроль;	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	Побуждение обучающихся соблюдать нормы русского языка в

					финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков.			собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала).
6.	Возможности пенсионного накопления	3	0	0	Государство поддерживает некоторые категории людей: инвалидов, стариков, семьи с детьми, безработных. Государство выплачивает пенсии, стипендии.	Устный опрос; Письменный контроль;	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
7.	Организация и ведение собственного бизнеса	4	0	0	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье. Расчет бизнеса. Домашний калькулятор. Какие бывают источники для создания бизнеса и способы защиты от банкротства; иметь представление о структуре бизнес-плана: иметь представление об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знать типы валют; иметь представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России; знать, как определяются курсы валют в экономике России.	Устный опрос; Письменный контроль;	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	Формирование лингвистических мировоззренческих понятий. Обогащение словаря, устранение нелитературных слов, перевод их из активного общения словаря в пассивный; использование слов в собственной речи.

8.	Заключение	7	1	1	Защита проекта; Итоговый урок по курсу «Финансовая грамотность»	Устный опрос; Письменный контроль;	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	Формирование представления: о некоторых нормах произношения и правописания. Воспитание культуры общения (воспринимать звучащую речь, понимать адекватно ее содержание).
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	1	1				

#### **4. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ урока	Тема урока	Количество часов			Дата изучения по плану	Дата изучения по факту	Виды, формы контроля
		всего	КР	ПР/ЛР			
1.	Повторение изученного в 7 классе. Виды банковских карт	1	0	0			Устный опрос;
2.	Польза и риски банковских карт	1	0	0			Письменный опрос;
3.	Что такое налоги и почему их нужно платить? Основная классификация видов налогов	1	0	0			Устный опрос;
4.	Финансовое планирование на разных жизненных этапах	1	0	0			Тестирование;
5.	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1	0	0			Устный опрос;
6.	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть?	1	0	0			Устный опрос;
7.	Обобщение и систематизация знаний по разделам «Банковская и налоговая системы», «Риски и финансовая безопасность»	1	0	0			Письменный опрос;
8.	Ставка по кредиту. Виды процентных ставок по кредиту	1	0	0			Устный опрос;
9.	Кредитные карты. Риски при использовании кредитных карт	1	0	0			Устный опрос;
10.	Процесс страхования	1	0	0			Письменный опрос;
11.	Виды и формы страхования	1	0	0			Устный опрос;
12.	Имущественное страхование, страховой договор и страховой полис	1	0	0			Тестирование;
13.	Страховое возмещение	1	0	0			Устный опрос;
14.	Прекращение договора страхования и его последствия	1	0	0			Устный опрос;

15.	Обобщение и систематизация знаний по разделам «Кредитование», «Страхование»	1	0	0			Письменный опрос;
16.	Определение понятия фондовый рынок	1	0	0			Устный опрос;
17.	Спрос и предложение на фондовом рынке. Роль фондового рынка в экономике	1	0	0			Устный опрос;
18.	Виды ценных бумаг	1	0	0			Устный опрос;
19.	Требования к ценным бумагам	1	0	0			Тестирование;
20.	Доход и доходность разных видов ценных бумаг	1	0	0			Устный опрос;
21.	Портфель ценных бумаг. Номинальная и рыночная цены акции	1	0	0			Устный опрос;
22.	Как работает государственная пенсионная система в России	1	0	0			Устный опрос;
23.	Расчёт размера пенсии. Пенсионные баллы: как их заработать	1	0	0			Устный опрос;
24.	Что такое бизнес-план и зачем он нужен?	1	0	0			Устный опрос;
25.	Создание бизнес-плана. Разделы бизнес-плана	1	0	0			Устный опрос;
26.	Обобщение и систематизация знаний по разделам «Фондовый рынок. Валютный рынок», «Возможности пенсионного накопления», «Организация и ведение собственного бизнеса».	1	0	0			Письменный опрос;
27.	Создание бизнес-плана. Разделы бизнес-плана	1	0	0			Устный опрос;
28.	Подготовка к региональному мониторингу по финансовой грамотности	1	0	0			Решение задач;
29.	Подготовка к региональному мониторингу по финансовой грамотности	1	0	0			Решение задач;
30.	Проект на тему «Открываем фирму»	1	0	0			Подготовка проекта;
31.	Защита проектов	1	0	1			Самооценка с использованием «Оценочного листа»
32.	Защита проектов	1	0	0			Самооценка с

							использованием «Оценочного листа»
33.	Итоговая промежуточная аттестация	1	1	0			Письменный опрос;
34.	Итоговый урок	1	0	0			Устный опрос;
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	1	1			

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

### **ДЛЯ 8 КЛАССА**

#### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

##### **Структура программы:**

Программа включает разделы: основное содержание; тематический план и календарно-тематическое планирование; пояснительную записку.

**Тип программы:** модифицированная адаптированная программа. Программа модифицирована на основе примерной программы и программы Е.А. Вигдорчик «Финансовая грамотность»

Модификация выражается в следующем: поскольку для изучения этого предмета в школе выделено 34 часа в 8 классах, а программа предусматривает 17 часов, то количество уроков на изучение тем увеличено.

Адаптация отражена в учебно-методическом сопровождении: возможности при обучении использовать мультимедийное оборудование, электронные обучающие программы.

##### **Общая характеристика учебного предмета:**

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 8 классов в сфере экономики.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

##### **Цели:**

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

##### **Формы организации и методы обучения:**

Предполагается использование следующих форм организации обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная формы, их сочетание и выбор зависят от конкретного урока и класса. При изучении курса предполагается использование активных и интерактивных методов обучения.

На изучение финансовой грамотности в 8 классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часа.