

## АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

**жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
по труду (технологии) в 2025-2026 учебном году**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по труду  
(технологии)

проводился « 28 » октября 2025г.

В школьном этапе по труду (технологии) приняли участие  
6 чел., из них учащихся:

6 класса - 2 чел., 7 класса - 1 чел., 9 класса - 3 чел.

Школьный этап олимпиады по труду (технологии) проводился по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией.

Школьный этап олимпиады состоял из двух туров/конкурсов:

письменная часть и практическое задание.

### Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

Класс	Максимально е количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговы й балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
6	50	8	13	10,5
7	50		12	12
9	50	13	24	19

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что ни один участник не преодолел порог в 50% от максимального балла. Это свидетельствует о расхождении между уровнем подготовленности обучающихся и сложностью предложенных олимпиадных заданий.

2. **Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады.** Невнимательное чтение заданий. Участники часто не до конца понимают условия, что приводит к неправильным ответам. Материаловедение (незнание свойств тканей, конструктивных материалов), история костюма, декоративно-прикладное творчество — поверхностное изучение этих направлений. Участники слабо применяют знания из математики, физики, химии в решении технологических задач.
3. **Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий** - незнание терминологии ( свойств материалов, технологических процессов);  
- ошибки в расчётах параметров изделий, режимов обработки. В практическом блоке - несоблюдение технологической последовательности операций;  
- неточности в разметке, сборке и отделке изделий.

4. **Выводы и рекомендации**

- Провести детальный разбор заданий с учащимися, выделив «точки роста».
- Ввести регулярные тренинги по решению олимпиадных задач (1–2 раза в месяц).
- Использовать дифференцированный подход: отдельные задания для мотивированных и начинающих участников.
- Организовать мастер-классы по работе с инструментами и программным обеспечением (CAD-системами).

Председатель Жюри

Члены жюри

С.И. Фролов  
М.И. Лешин  
Д.НУМАБАЕВ  
САВЧЕНКО А.Д.