

Приложение № 9
к организационно-технологической модели
проведения школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
на территории города Омска

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку в 2025-2026 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку проводился 24.09.2025 года.
В школьном этапе по русскому языку приняли участие 159 чел., из них учащихся: 4 класса – 159 чел.

Школьный этап олимпиады по русскому языку проводился по заданиям, разработанным региональная предметно-методическая комиссия.

Школьный этап олимпиады состоял из 1 тура письменной формы

Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
4	100	3	1	43

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что есть интерес к учебной дисциплине, но имеются пробелы знаний по определенным разделам. Участники справились не со всеми предложенными заданиями, наибольшую сложность вызвали: лексическое значение слова, формы времени глаголов, знание частей речи.

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады:

Правила графики и орфографии, лексическое значение слова, словообразование.


3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий
многозначные слова, нахождение фразеологизмов, определение второстепенных членов предложения.


4. Выводы и рекомендации:

на уроках давать задания с целью развития творческих способностей, обогащения и расширения словарного запаса.

Председатель Жюри

Члены жюри





АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2025-2026 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

проводился 24 сентября 2025 года.

В школьно этапе по русскому языку приняли участие 709 чел., из них учащихся: 5 класса 200 чел., 6 класса 184 чел., 7 класса - 82чел., 8 класса - 71 чел., 9 класса - 91 чел., 10 класса - 47чел., 11 класса - 34чел.

Школьный этап олимпиады по русскому языку проводился по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией.

Школьный этап олимпиады состоял из одного тура: в письменной форме.

Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
5	23,5	1	1	14,75
6	16	1	1	10,25
7	13	1	1	9
8	29,25	1	2	18
9	8,5	2	3	7,25
10	20,5	1	1	12,9
11	20	0	1	20

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что большинство учащихся неплохо справились с предложенными заданиями. Ученики умеют применять полученные теоретические знания на практике, имеют навыки работы с текстом с пропущенными орфограммами и недостающими знаками препинания.

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады

Трудности непосредственно вызвали задания по лексике (определение значения устаревших слов), по исторической грамматике, с заданиями, связанными со старославянским языком. Также ученики не могли дать развернутый ответ по теме предложенного текста. Это объясняется бедностью словарного запаса, что в свою очередь является следствием отсутствия систематического чтения вне школы.

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий

5 класс: задание 6 –слабое знание исторической грамматики;

6 класс: задание 2 – незнание морфемного строения инфинитива, задание 4 – пробелы в изучении архаизмов и историзмов, задание 6 – незнание старославянского языка;

7 класс: задание 2 – неправильно написание союзов, незнание этимологии слов;

8 класс: задание 3 – ошибки в определении значения фразеологизмов; задание 6 – слабое знание исторической грамматики, старославянского языка;

9 класс: задание 1 – незнание фонетического явления; задание 3 – слабое знание исторической грамматики; задание 5 – ошибки в употреблении форм глагола;

10 класс: задание 5 – ошибки в определении древнерусских оборот и синтаксических калек с французского языка; задание 6 – ошибки в определении лексического значения устаревших слов/выражений;

11 класс: задание 1 – ошибки в определении исторических чередований; задание 5 – ошибки в переводе текста со старославянского на современный русский.

4. Выводы и рекомендации:

1. Обратить внимание учителей на невысокие результаты школьной олимпиады;
2. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и во внеурочное время;
3. Организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня;
4. Проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах;
5. Использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам.

Председатель Жюри:

Члены жюри:

Савченко О.В. 
Байтасова К.М. 
Татаринцева А.А. 
Сулейменова А.Г. 
Мерлинг Ю.В. 
Дюсембаева Р.А. 
Гурина Л.Н. 
Шангина А.С. 