

Приложение № 11

ПРОТОКОЛ
 проверки олимпиадной работы участника

Предмет труд(технология)
 Класс 9
 Шифр T-9-3
 № тура (если есть) _____

Заполняется проверяющими членами жюри

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	ИТОГО	
	Максимальное количество баллов																															
Баллы членов жюри	Эксперт 1	1	1	1			1	1		1			1	1	1	1	1					1			1			2	9		24	
	Эксперт 2	1	1	1			1	1		1			1	1	1	1	1						1			1			2	9		24
Итоговый балл	1	1	1			1	1		1			1	1	1	1	1						1			1			2	9		24	

Член Жюри Член Жюри

С.М. Фроун
 Подпись / ФИО
М.И. Липина
 Подпись / ФИО

* - количество столбцов с № задания соответствует количеству заданий по данному предмету школьного этапа олимпиад

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**

Продолжительность выполнения заданий - 90 минут

Максимальное количество баллов - 30 баллов

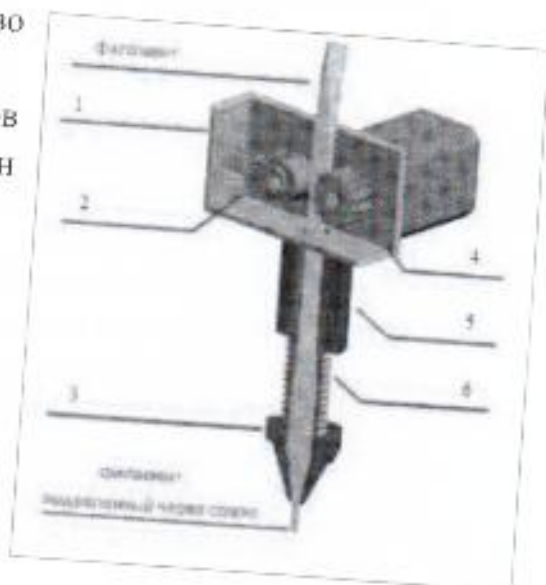
Общая часть

Задание 1. (1 балл)

На рисунке представлено устройство
экструдера 3D принтера.

Рядом с названием элементов
экструдера впишите число, которым он
обозначен на рисунке.

- а) Корпус экструдера - 1 ;
б) Подающая шестерня - 4 ;
в) Термоизолятор - 5 ;
г) Прижимной ролик - 2 ;
д) Сопло экструдера - 3 ;
е) Спираль нагревателя - 6 .



Задание 2. (1 балл)

Стены станции «Давыдково» Большой кольцевой линии московского метрополитена украшены барельефами с изображениями работников МЧС (Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий). Рассмотрите фотографию.



Изображение представителя какой профессии приведено на данной фотографии?

- а) сапёр;

- б) лётчик;
в) водолаз;
г) кинолог;
д) пожарный.

1
Ответ: а

Задание 3. (1 балл)

В апреле 1899 года состоялось открытие первой линии трамвая в Москве. Она прошла от Бутырской заставы до Петровского парка. Проезд на трамвае стоил 6 копеек. Иван работает у Романа помощником. Роман дал Ивану на транспортные расходы на месяц 5 рублей. Однако, к середине месяца у Ивана из выданных Романом денег изображённая на рисунке.



Монета

осталась только одна монета, изображённая на рисунке. Определите, сколько поездок на трамвае сможет оплатить Иван данной монетой.

1
Ответ: 16

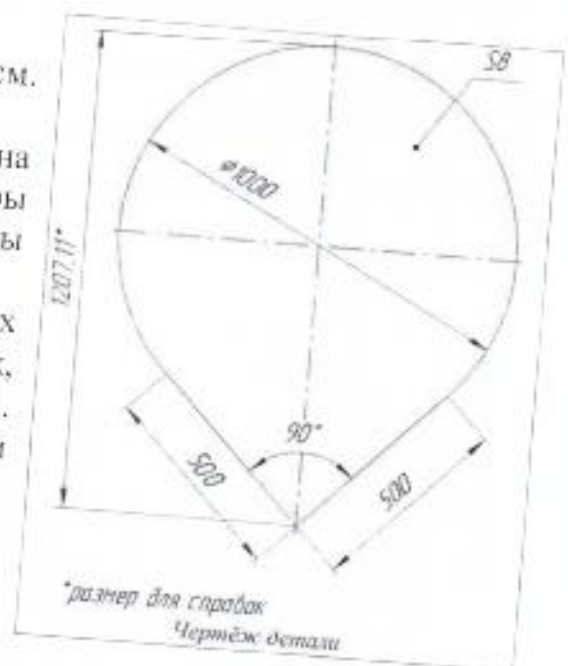
Задание 4. (1 балл)

Серёжа выпил из фанеры деталь (см. чертёж детали).

0
Толщина фанеры, из которой выпилена деталь, равна 8 мм. На чертеже размеры указаны в миллиметрах. Плотность фанеры равна 750 кг/м³.

Определите массу детали. При расчётах примите $\pi \approx 3,14$. Ответ выразите в граммах, округлив результат до целого числа. Округление стоит производить только при получении финального ответа.

Ответ: _____



Задание 5. (1 балл)

В 1764–1767 годах этот российский мастер создал часы в форме яйца, представлявшие собой самый сложный механизм автоматического действия. Корпус изделия выполнен из серебра с позолотой и имеет форму гусиного яйца, внутри которого находится уникальный механизм, состоящий из 427 деталей. Часы заводятся один раз в сутки. Циферблат изделия расположен снизу яйца. Часы не только показывают время, но и отбивают часы, половину и четверть часа. Также, в них заключён крохотный театр-автомат.



Часы «яичной фигуры»

Часы «яичной фигуры» имеют три механизма: механизм часового боя, музыкальный аппарат, воспроизводящий несколько мелодий, и миниатюрный механизм-автомат, приводящий в действие золотые фигурки в крошечном встроенном театре. Укажите, о работе какого известного мастера идёт речь.

- а) Леонард Эйлер;
- б) Иван Петрович Кулибин;
- в) Сергей Павлович Королёв;
- г) Владимир Григорьевич Шухов;
- д) Александр Николаевич Лодыгин.

Ответ: б

Задание 6. (1 балл)

Данные роботы используются во многих отраслях промышленности, для автоматизации производственных предприятий и повышения эффективности сборочных линий.



Как называются эти роботы?

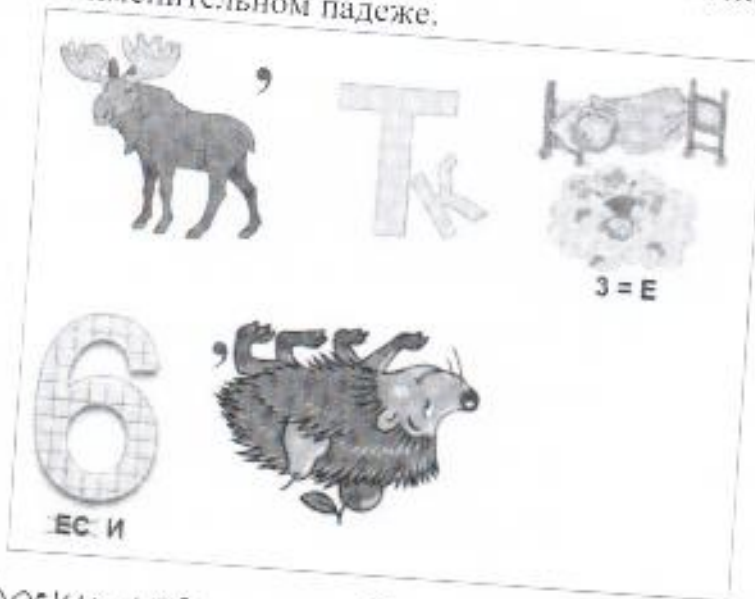
Ответ: эксоскелет

Специальная часть

Задание 1. (1 балл)

Это вид рукоделия, в котором по принципу мозаики сшивается цельное изделие из кусочков ткани (доскутков). В процессе работы создаётся полотно с новым цветовым решением, узором, иногда фактурой.

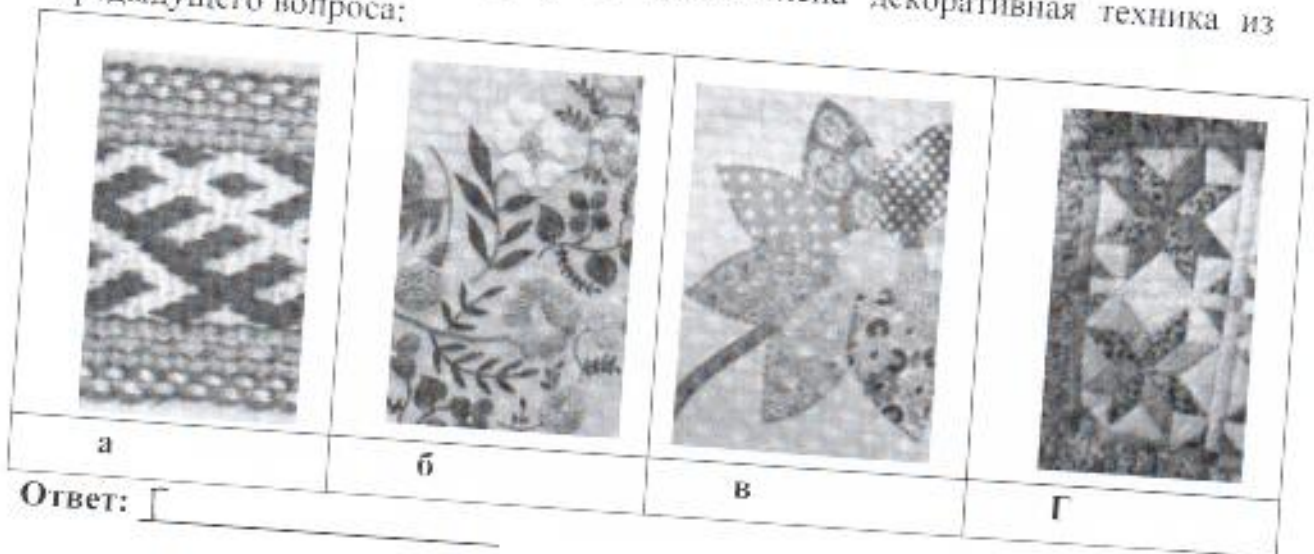
Решите ребус и узнайте, как называется эта техника. В ответ запишите два слова в именительном падеже.



Ответ: доскутковое шитьё

Задание 2. (1 балл)

Отметьте, на каком рисунке представлена декоративная техника из предыдущего вопроса:



Ответ:

Задание 3. (1 балл)



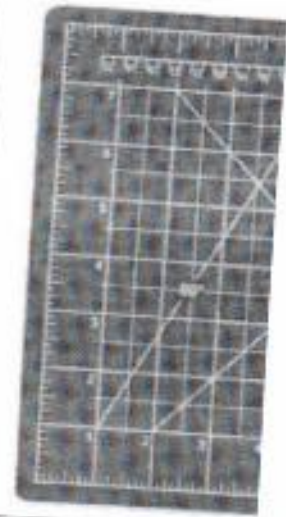
Из предложенного списка выберите *базовые* схемы декоративной техники, представленной в предыдущих вопросах:

- а) изба;
- б) роза;
- в) ананас;
- г) глаз;
- д) колодец

Ответ: Б В Г

Задание 4. (1 балл)

Для точности работы в декоративной технике, представленной в предыдущих вопросах, в настоящее время разработаны специальные инструменты и приспособления, соотнесите их названия и внешний вид на рисунках:

название	1. коврик для раскроя	2. роликовый нож	3. специальная линейка
внешний вид	а 	б 	в 

Ответ: 1 - Б, 2 - А, 3 - В.

Задание 5 (1 балл)

Как называется профессия человека, который осуществляет художественное конструирование. Отметьте верный вариант ответа.

- а) дизайнер;

- б) инженер;
- в) художник;
- г) мастер.

Ответ: б

Задание 6. (1 балл)


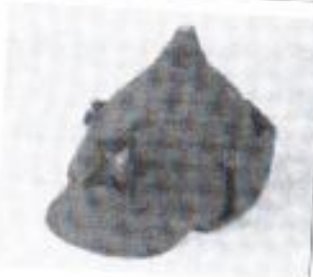

Выстройте верную последовательность выполнения макета:

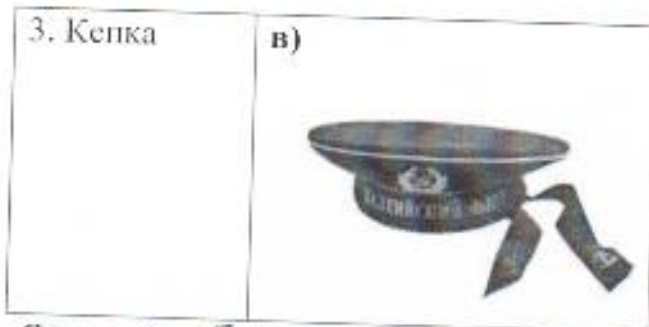
- а). Разбивка макета на простые в изготовлении составные элементы.
- б). Определение конструктивных особенностей макета.
- в). Вырезание заготовок.
- г). Разметка разверток-заготовок на материале макета.
- д). Окончательное склеивание из отдельных элементов.
- е). Сборка и выклеивание объемных элементов макета.

Ответ: 1 - б, 2 - г, 3 - а, 4 - в, 5 - д, 6 - е.

Задание 7. (1 балл)

Установите соответствие внешнего вида головного убора его названию:

Название головного убора	Внешний вид головного убора	Название головного убора	Внешний вид головного убора
1. Ушанка	а) 	4. Буденовка	г) 
2. Бескозырка	б) 	5. Берет	д) 



Е

Ответ: 1 - Е, 2 - Г, 3 - А, 4 - В, 5 - Д.

Задание 8. (1 балл)

Установите соответствие внешнего вида изделия с его названием:

Название	Внешний вид	Название	Внешний вид
1 Саквояж	а 	4 Клатч	г 
2 Авоська	б 	5 Рюкзак	д 
3 Ридикюль	в 	6 Чемодан	е 

Ответ: 1 - В, 2 - А, 3 - Б, 4 - Е, 5 - Г, 6 - Д.

Задание 9. (1 балл)

Восстанови схему, используя слова для справок.

ШИФР Т-9-3



Слова для справок: лавсан, капрон, вискозные, полиуретановые, полимоэфиры.

Задание 10. (1 балл)

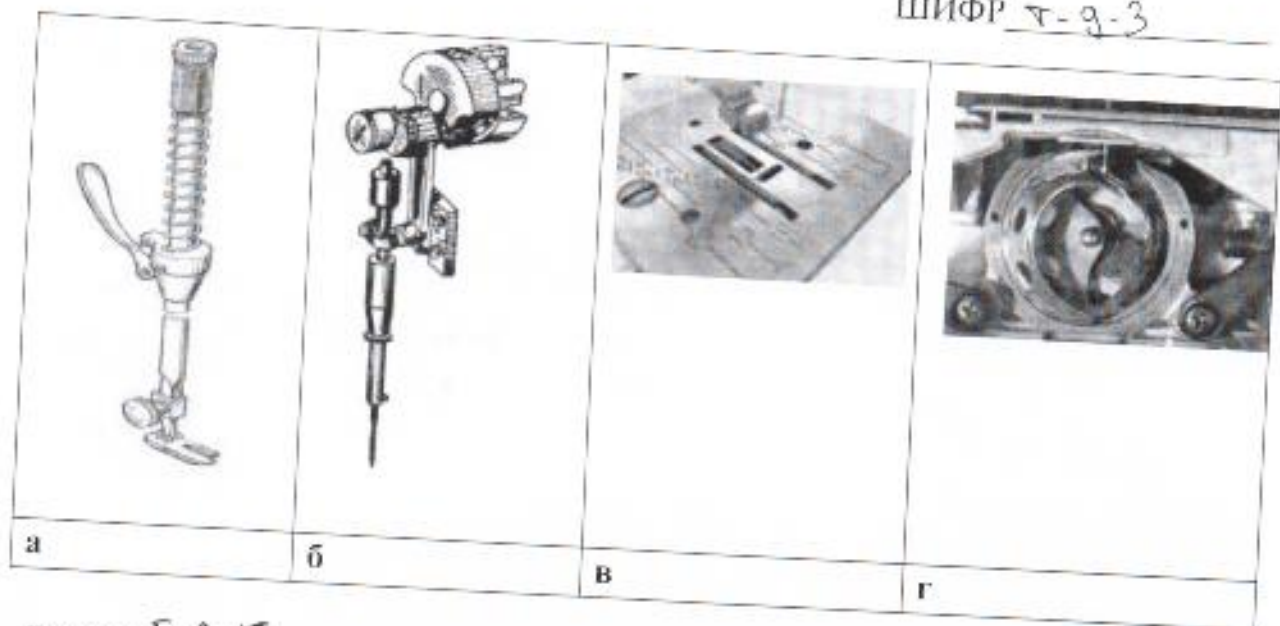
Технологические свойства полотен проявляются в период изготовления швейных изделий. Отметьте, какие свойства относятся технологическим:

- а) прочность;
- б) осыпаемость;
- в) драпируемость;
- г) гигроскопичность;
- д) усадка

Ответ: б в

Задание 11. (1 балл)

Основная функция бытовой швейной машины – образование строчки, состоящей из стежков. Отметьте, на каких рисунках изображены механизмы, участвующие в процессе образования стежка:



↑
Ответ: Б В Г

Задание 12. (1 балл)

Прочтите текст и определите, какой механизм также участвует в процессе образования стежка.

_____ движется вверх, выбирая излишек нитки. Перемещение материала продолжается. _____ затягивает стежок.

В ответ запишите только одно слово в именительном падеже.

↑
Ответ: Игопротяги Ватер Чернож

Задание 13. (1 балл)

Отметь, какие мерки необходимы для построения чертежа прямой юбки:

- ↑
- а) Оп;
 - б) Ди;
 - в) Сб;
 - г) Ст II;
 - д) Ст;
 - е) Сш.

Ответ: Б В Г

Задание 14. (1 балл)

Изменение деталей чертежа основы швейного изделия в соответствии с выбранной моделью называется техническим моделированием.

Выделите, какие приёмы относят к способам технического моделирования:

- а) изменение геометрических размеров и формы отдельных деталей изделия;
- б) изменение системы «человек-среда» с целью повышения эффективности и качества жизнедеятельности человека;
- в) деление деталей изделия на части, или объединение частей изделия в единые детали;
- г) применение художественной отделки;
- д) создание целостной композиции костюма.

Ответ: А В Г

Задание 15. (1 балл)

Вставьте глаголы в технологическую последовательность обработки отложного воротника:

Верхний и нижний воротники вывернуть лицевыми сторонами внутрь, _____ и _____ по отлету и концам воротника, _____ нитки, разгладить припуски в разные стороны, _____ уголки воротника, вывернуть воротник на лицевую сторону, _____ кант, _____ воротник, _____ отделочную строчку.

Задание 16. (1 балл)

Укажите правильную последовательность технологии обработки плечевого изделия

- а) примерка изделия;
- б) обработка основных деталей, соединение их в узлы;
- в) обработка нижнего среза;
- г) окончательная влажно-тепловая обработка изделия;
- д) уточнение деталей после примерки.

Ответ: 1 - А, 2 - Б, 3 - В, 4 - Г, 5 - Д.

Задание 17. (1 балл)

О каком продукте идет речь? В Египте его называли индийской солью, а в Китае - каменным мёдом. На Руси он был известен в XII веке. В старину вместо него употребляли мёд, а также сок клёна, берёзы, липы. Это

Ответ: Сахар

Задание 18. (1 балл)

Организм подростка расходует много энергии, основным источником которой служит пища. Питание здорового человека, масса тела которого соответствует росту, должно быть четырёхразовым:

- а) завтрак – 25 %;
- б) обед – 35 %;
- в) полдник – 15 %;
- г) ужин – 25 % от суточной потребности в питательных веществах.

Для справки. Калорийность пищи рассчитывается так: на 1 кг массы тела должно потребляться примерно 50 ккал.

Рассчитайте калорийность обеда девочки-подростка, масса тела которой 52 кг.

Ответ: 650

Запишите решение.

Ответ: $\frac{52 \cdot 50}{1} = 2600 - 75\% = 650$

Задание 19. (1 балл)

Какие овощи относятся десертной группе овощей:



Ответ: б

Задание 20.

Кейс-задание (творческое задание) (5 баллов)

20.1. Предложите для приготовления блюдо из мяса животных (напишите его название) Перечислите продукты, которые Вам потребуются для приготовления этого блюда из мяса животных (1 балл).

Сливочная паста с курочкой

ШИФРТ - 9-3

филе курицы, макароны (любые), сливки, специи
масло сливочное / подсолн. соевый соус

20.2. Перечислите оборудование, которое Вам потребуется (1 балл).

Плита эл/газ

0.3. Опишите технологию приготовления выбранного блюда из мяса животных (3 балла).

1. Разделка куриного филе на мелкие кусочки
2. Обжарка филе на сковороде
3. добавление специй и сливок + соевый соус
4. Варка макарон
5. добавление макарон в сковороду с курицей
6. подача в глубокой тарелке с посыпкой сверху блюда кунжутом

ШИФР УЧАСТНИКА 7-9-3

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР**

Время выполнения заданий – 90 минут
Максимальное количество баллов – 35 баллов.

**Практическая работа №1
«Обработка подреза»**




Максимальная оценка - 15 баллов.

Исходные материалы – хлопчатобумажная ткань гладкокрашенная светлых оттенков 35×25 см, направление нити основы вдоль длинного среза, нитки в цвет ткани.

Инструменты и оборудование: игла для ручных работ, булавки, ножницы, портновский мел, швейная машина, утюг.



Задание:

1. Выкроить основную деталь по предложенному лекалу (лекало выполнено без припусков на швы)
2. Выполнить работу согласно инструкционной карте

Описание работы	Рисунок
1. Проложить две строчки по длинной стороне подреза для образования сборки. Расстояние от среза 0,8 - 1,0 см.	
2. Стянуть сборку так, чтобы стороны подреза были равными.	
3. Сложить деталь лицевой стороной внутрь, уравнивая срезы и распределяя сборку равномерно.	

ШИФР УЧАСТНИКА

Т-9-3

<p>4. Сметать и стачать подрез со стороны собранной детали, в конце подреза шов постепенно сузить, сводя «на нет». Ширина шва – 1,0 – 1,5 см. закончить строчку на 1,0 – 1,5 см длиннее подреза.</p>	
<p>5. Удалить стежки сметывания.</p>	
<p>6. Отогнуть шов в сторону той части детали, которая не имеет сборки, и заутюжить.</p>	
<p>7. Настрочить шов на 1-2мм от линии сгиба. Отделочная строчка прокладывается по лицевой стороне. Образец отутюжить.</p>	

ШИФР УЧАСТНИКА 7-9-3

Карта послеоперационного контроля «Обработка подреза»
 (заполняется членом жюри)

№	Критерии оценки	Баллы max	Баллы факт
1	Качество выполнения раскроя деталей, соблюдение направления нити основы	2	1
2	Равномерность распределения сборки по участку подреза	2	1
3	Качество выполнения перехода подреза «на нет»	3	1
4	Выполнение машинных закрепок (да/нет)	3	3
5	Удаление строчек временного назначения	1	1
6	Качество выполнения отделочной строчки	2	1
7	Качество окончательной влажно-тепловой обработки (да/нет)	1	0
8	Соблюдение безопасных приемов труда (да/нет)	1	1
	Итого:	15	

9

ШИФР УЧАСТНИКА 7-9-3

Эскиз:

вид спереди

вид сзади

ШИФР УЧАСТНИКА 7-9-3

Критерии оценивания практической работы №2

№ п/п	Критерии оценки	Максимальный балл	Баллы по факту
1.	Аккуратность выполнения эскиза	2	
2.	Вид спереди соответствует моделированию	2	
3.	Вид сзади соответствует моделированию	2	
4.	В описании указан силуэт платья и расклешение	2	
5.	Описана длина платья в соответствии с пропорциями на эскизе	2	
6.	Описан вырез горловины	2	
7.	Описано расположение кокеток	2	
8.	Описано расположение вытачек	2	
9.	Описана конструктивная особенность пояса на спинке	2	
10.	Описана застежка	2	
	Всего:	20	