

Приложение № 11

**ПРОТОКОЛ**  
**проверки олимпиадной работы участника**

Предмет История  
 Класс 10  
 Шифр Ист 10-8  
 № тура (если есть) 1

Заполняется проверяющими членами жюри

№ заданий											И Т О Г О	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Максимальное количество баллов	10	6	3	10	16	6	8	8	15	3	100	
Баллы членов жюри	Эксперт 1	9	4	5	5	5	8	5	4	0	12	57
	Эксперт 2	9	4	5	5	5	8	5	4	0	12	57
Итоговый балл												

Член Жюри

  
 Короткий В.А.  
 ФИО  
 Мелько К.В.

\* - количество столбцов с № задания соответствует количеству заданий по данному предмету школьного этапа олимпиад

578.

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Время выполнения задания – 50 минут

Максимальное количество баллов – 100 баллов

**Задание 1. Выберите несколько правильных ответов. Максимальный балл за задание – 13 баллов, за каждый правильный ответ – 1 балл.**

**1.1. В период, прошедший от распада Киевской Руси до возникновения государства, возникли памятники культуры:**

- А) Успенский собор во Владимире-на-Клязьме;
- Б) Софийский собор в Новгороде Великом;
- В) «Слово о полку Игореве»;
- Г) Троице-Сергиев монастырь;
- Д) Церковь Покрова-на-Нерли.

**1.2. Укажите характерные черты социально-экономического развития России в XVIII веке.**

- А) Начало формирования всероссийского рынка.
- Б) Учреждение Вольного экономического общества.
- В) Издание Новоторгового устава. 1667
- Г) Законодательное оформление крепостного права. 1649
- Д) Введение подушной подати. 1718
- Ж) Появление специализации районов.

**1.3. Какие понятия характеризуют эпоху Смуты?**

- А) «Семибоярщина»;
- Б) Кондиции;
- В) «Верховники»;
- Г) «Совесть Русская»;
- Д) «Рестораторская записка»;
- Ж) «Иризация».

**1.4. Какие из этих событий произошли во время царствования Михаила Федоровича?**

- А) Взятие казаками Азова.
- Б) Взятие русскими войсками Смоленска.
- В) Основание Самары.
- Г) Сделавшие Верулетт
- Д) Иерусалимский поход.
- Е) Слобоцкий мир.

**1.5. Какие из этих сражений произошли на территории современной России?**

- А) Битва при Лесной.
- Б) Бородинское сражение.
- В) Битва на Альме.
- Г) Роневская битва.
- Д) Муждаское сражение.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
В А	Б А Ж	А А	А Е	А Б

19

Шифр участника ИСТ-10-8

**Задание 2. Перед Вами – фрагмент из биографии известного государственного деятеля. Определите, о ком идет речь. Максимальный балл за задание – 4 балла, за каждый правильный ответ – 2 балла.**

2.1. Князь Новгородский (1236—1240, 1241—1252 и 1287—1289), великий князь Киевский (1249—1263), великий князь Владимирский (1252—1263), крестник в 1247 г.

Ответ: Александр Невский

2.2. Вице-президент (1774-1784) и президент (1784-1791) Военной коллегии, сенатор (с 1776), генерал-адъютант Е.и.в. (с 1774), главнокомандующий запорожскими армиями на юге (с 1789), Екатеринославский (с 1783), Таврический (с 1787) и Черноморский (с 1787) генерал-губернатор.

Ответ: Потемкин

**Задание 3. Заполните пустые ячейки таблицы, используя предложенные в приведённом ниже списке данные: для каждой ячейки укажите номер буквы, выберите номер нужного элемента. Максимальный балл за задание – 4 балла, за каждый правильный ответ – 1 балл.**

Век	События истории России	События истории зарубежных стран
(А)	Начало правления в Киеве Святослава Игоревича	Сражение при Селмионен Римской империи
(Б)	Покорение Сибирского ханства Ермаком	(В)
XIV в.	(Г)	Крестовые походы в Палестину
XV в.	(Д)	(Е)

Пропущенные элементы:

- 1) ~~Варфоломеевская ночь во Франции~~  
 2) ~~XVI в.~~  
 3) ~~сражение на реке Воже~~  
 4) ~~«стояние» на реке Угре, освобождение Руси от ордынского владычества~~

- 5) ~~забранные колончатания в Палестину~~  
 6) ~~сражение Западной Гамской империи~~  
 7) ~~освобождение к России Слобожанской Украины 1634 г.~~

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
7	3	2	4	5	8

**Задание 4. Соотнесите произведения древнерусской литературы и правителей, в правление которых они появились. Максимальный балл за задание - 5 баллов, за каждый правильный ответ - 1 балл.**

**Произведения древнерусской литературы**

- 1) «Слово о законе и благодати»
- 2) «Задонщина»
- 3) «Степенная книга царского родословия»
- 4) «Гресье письмо» Иосифа Волоцкого
- 5) «Повесть временных лет»

- А) Ярослав
- Б) Владимир Ярославич
- В) Иван III
- Г) Алексей Михайлов
- Д) Иван Грозный
- Е) Федор Иванович

**Ответ:**

1	2	3	4	5
В	Г	Д	Б	А

5

**Задание 5. Из частной переписки. Прочитайте текст и ответьте на вопросы. Максимальный балл за задание - 9 баллов, за каждый правильный ответ - 3 балла.**

Всемилоостивейший Государь-батюшка!

Письмо твое, государь, милостивейшее через государя Тимона и Рамзиюша получил, из которого — такоже из устного мне от них известия от твоего государя, мне, всякой милости водостойному, в сем моем великодушном государстве, тебе и деткам твоим, прощение принял; о чем со слезами благодаря и припадая к твоим ногам, мною мною к тебе прошу о оставлении преступлений моих мне, всяких казней государственных, и деления на милостивое обещание ваше, полагаю себя в волю вашу и к исполнению оного, государь, поеду из Неаполя на сих днях к тебе, государю, в Санкт-Петербург.

Всенижайший и непотребный раб и недостойный государя-батюшки

**Вопросы.**

5.1. Кто является автором письма? Кому адресован текст? Укажите с точностью до десятилетия дату, когда было написано письмо (3 балла).

1  
 Ответ: 1- Петр Первский, 2- Петр Первский, 1690

5.2. Из текста письма определите место, куда направлено письмо адресату. На что полагается автор письма, обращаясь к адресату? Назовите не менее двух функций (3 балла).

1  
 Ответ: 1) Санкт-Петербург, 2) 1-на себя  
 2- и присланных от себя.

5.3. Пользуясь своими знаниями по истории, что вы можете сказать о том, как вышел автор письма. Какая участь постигла отправителя письма по возвращению в Россию? Какой указ, изменивший порядок наследования престола, был принят в этот период, и кем из царей?

связанных со взаимоотношениями автора и произведения? Укажите год его принятия (3 балла)

3  
 Ответ: 1- Пруссию. 2- Автор был казнен по приказу Петра Первого. 3- Петр Первый изменил порядок престолонаследия, теперь сам Император мог назначать наследника - ~~Императорский указ~~ указ о единонаследии ~~1711~~ 3- 1714 год

Задание 6. Распределите указанные события из истории по векам. Максимальный балл за задание максимален - 13 баллов, за каждое событие - 1 балл.

- 1.  Сражение на реке Сить. 1238
  - 2.  Синапский бой. 1853
  - 3.  Битва на реке Калке. 1223
  - 4.  Освобождение Москвы II ополчением. 1612
  - 5.  Приобретение Казанского ханства. 1552
  - 6.  Бородинское сражение. 1812
- 1242/1708  
 1382  
 1480  
 ??

Ответ:

XIII в.	XIV в.	XV в.	XVI в.	XVII в.	XVIII в.	XIX в.
3, 1, 2	3	10	5	4	8	6, 2

Задание 7. Внимательно рассмотрите изображение и прокомментируйте памятник. Максимальный балл за задание - 7 баллов.

7.1. Назовите автора данной скульптуры. (1 балл)

Ответ:

7.2. Кого изобразил автор? Что вы знаете об этом человеке?

4  
 Ответ: Дмитрий Пожарский и Козьма Минин. Возмавшим ~~от~~ вторые ополчение в 1612г, прогнали туркменцев из Москвы

7.3. Выберите верные суждения (2 балла).

- 1)  Памятник был создан на народные пожертвования.
- 2)  Скульптура была установлена в тандеме с колодой, но и колонна, которым она посвящена.
- 3)  Памятник установлен рядом с собором Василия Блаженного.
- 4)  Эпохе в истории, которой посвящен этот памятник, получила название «междоусобица».
- 5)  В 2020 году исполнится 300 лет событию, в честь которого создан этот памятник.

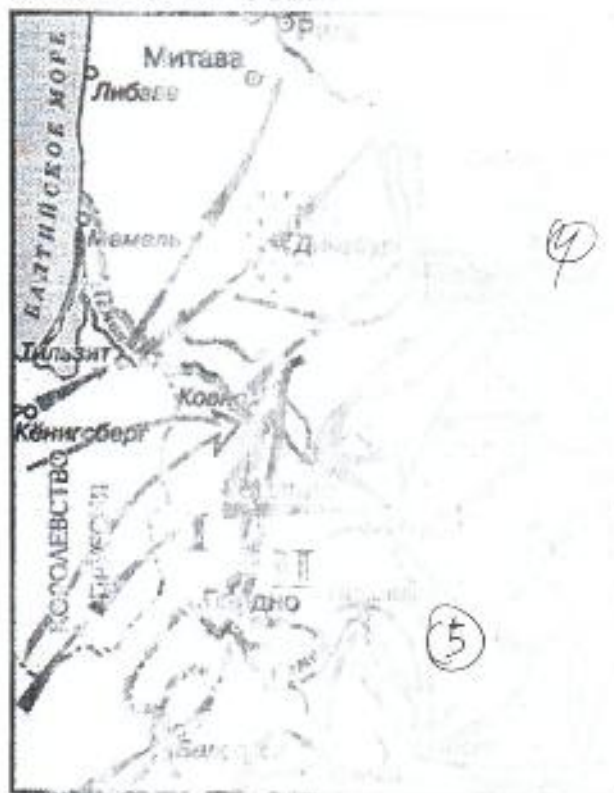
Ответ: 2 3

ИСТ-10-8



Задание 8. Битва при Митаве

балл за задание – 8 баллов



Задание 9. Смоленская битва

балл за задание – 1 балл



Задание 10. Смоленская битва  
задание – 1 балл  
каких-либо

задание – 1 балл  
каких-либо

ИСТ-10-8

Внимание! Ответы с географическими названиями записываются

1.1. Ответ: СМОЛЕНСК

1.2. Укажите год, когда был позван на престол Александр Соловьевич, будущим основным противником России в ходе долгой «Финляндской войны» с началом войны действий, обмундированных на основе 1807 года.

1.3. Ответ: 1807г.

1.4. Укажите имя и номер российского монарха, в чье правление шла война, событие которой обозначено на схеме 1.

Схема следует записать в формате «имя монарха и номер войны» с заглавной буквы, порядковый номер и территории, где происходило событие (например, Швеция).

Внимание! Ответы с географическими названиями записываются

1.5. Ответ: АЛЕКСАНДР I

1.6. Укажите фамилию военачальника, при котором воевал русский войска в 1807 году в сражении при Гумбинене, приведшем к окончанию войны с цифрой 1. Аббревиатура «и» за войной.

(Фамилию следует указать в именительном падеже, в единственном числе без сокращений знаков препинания).

Внимание! Ответы с географическими названиями записываются

1.7. Ответ: КУТУЗОВ

1.8. Укажите год, когда в составе Вооруженных Сил Российской империи был введен шинный настил на схеме 2.

1.9. Ответ: \_\_\_\_\_

1.10. Выберите верные утверждения, обобщив информацию из рисунка 1. За каждое верное утверждение начисляется 1 балл.

1.11. В таблице, обозначенной цифрой 3, раскрасьте ячейки в желтый цвет по проекту русского архитектора Федора Конюха.

1.12. На схеме 3 изображен храм, который существовал в древнерусском государстве. Цифра 4 на схеме обозначает Преподобный Божие.

1.13. В доме, установленном в селе, изображенном на схеме 4, проживала семья, которая была известна.

1.14. Именем, местоположение которой обозначено на схеме 5, называли П. И. Баграмова.

1.15. В коллекции бронзовых вещей у коллекционера находилась монета (схема 6), сделанная М. В. Барановичем.

1.16. По моменту обращения в производство в 1807 году в Российской империи 4, главным образом, ввиду русскими армиями, в том числе в 1807 году.

1.17. На схеме 7 изображены предметы, сделанные в 1807 году в России в Москве.

1.18. Ответ: 245

№ 10/10/2010 ИСТ-10-8

Таблица 3. План-эскиз памятника арх. наследия в границах ист. территории  
об. «...» в ст. вост. берега р. Дона. План-эскиз (с. 10)  
зад. №... — 12 лет (по ист. времени) (с. 10)



- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_
- 5. \_\_\_\_\_
- 6. \_\_\_\_\_

Исторический факультет  
Институт истории  
и археологии  
Тех. и арх. отдел  
её.  
КОНФ.  
ВЫРАЖ.  
ЗНАКИ  
НЕСТ.

ИСТ-10-8

Критерии оценки качества работы (для оценки качества работы)

1. Степень вклада в работу (вклад в работу) (по 1 баллу)

- 1. Активность участия в работе
- 2. Грамотность в работе
- 3. Чистота в работе
- 4. Инициативность в работе
- 5. Инициативность в работе

Учебные задания:

1. Анализ П. Габриэля, его взгляды на роль государства - государственное управление и социальная деятельность государства.

2. Анализ взглядов Ф. Габриэля на роль государства в развитии экономики.

3. Анализ взглядов Ф. Габриэля на роль государства в развитии культуры.

4. Анализ взглядов Ф. Габриэля на роль государства в развитии образования.

5. Анализ взглядов Ф. Габриэля на роль государства в развитии здравоохранения.

6. Анализ взглядов Ф. Габриэля на роль государства в развитии культуры.

7. Анализ взглядов Ф. Габриэля на роль государства в развитии культуры.

8. Анализ взглядов Ф. Габриэля на роль государства в развитии культуры.

ИСТ-10-8

Важной шаг в истории России оставил Петр Первый. После ~~успеха~~ успешного завершения Северной войны (1700-1721 г.), он был царем и титулом императора, что превращало Россию новой европейской державой и привнесший за собой изменения в стране.

Перемены охватили внутреннюю и внешнеполитическую ситуацию.

Внутреннюю - 1722 г. - введем Табеле о рангах, давая реформа монархией и централизованная чиновничью службу.

Внешнеполитической: после победы в Северной войне, Россия уже не была сухопутной державой, а была морской а становилась морской в том смысле, что расширяло ее влияние.

Наконец появившаяся прямой путь торговли с Европой делал Россию не изолированной от Европы.

Благодаря данным изменениям Россия вступала в более активную позицию по взаимоотношениям с Европой, становилась более более близким соседом и не ограничивалось только Восточной и Юго-Восточной Европой.

А также ставило Петра Первого на один уровень с европейскими монархами. Все это делало ее новой конкурентно-способной державой в Европе.

По мощи и влиянию, превращали Россию империей, а ее монарха императором, выводя ее на более престижный мировой уровень, что подтолкнуло к новым изменениям.

