

ПРОТОКОЛ
проверки олимпиадной работы участника

Предмет Обществознание
Класс 9
Шифр Обш 9-Б
№ тура (если есть) 1

Заполняется проверяющими членами жюри

| № заданий | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | И Т О Г О |
|--------------------------------|-----------|----|----|----|---|----|---|----|---|---|----|-----------------------|
| | | | | | | | | | | | | |
| Максимальное количество баллов | | 10 | 12 | 20 | 6 | 15 | 7 | 18 | 4 | 8 | - | 100 |
| Баллы членов жюри | Эксперт 1 | 10 | 12 | 20 | 0 | 15 | 7 | 2 | 4 | 7 | | 73,00 |
| | Эксперт 2 | 10 | 12 | 20 | 0 | 15 | 7 | 2 | 4 | 7 | | 73 |
| Итоговый балл | | | | | | | | | | | | |

Член Жюри


 Танкибаева Л.А.
Медика / ФИО

 Мелникова К.Б.

*- количество столбцов с № задания соответствует количеству заданий по данному предмету школьного этапа олимпиад

Шифр участника 9-6

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Время выполнения заданий – 90 минут

Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1.

«Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу. По 2 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл за задания – 10 баллов.

1. Является ли многопартийность необходимым условием для политического плюрализма?
2. Является ли рост ВВП главным показателем успешности экономики?
3. Является ли разделение властей признаком демократического государства?
4. В Российской Федерации парламент состоит из двух палат: Федеральное Собрание и Государственная Дума.
5. На рынке совершенной конкуренции продавцы предлагают только однородную продукцию.

Ответ:

100

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|-----|-----|-----|-----|
| да | нет | нет | нет | нет |
| + | + | + | + | + |

Задание 2.

Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. По 4 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл за задания – 12 баллов.

1. Принимается в особом порядке органами законодательной власти или на референдуме, обладает высшей юридической силой по отношению к подзаконным актам, регулирует наиболее значимые общественные отношения.

Ответ Конституция

Шифр участника 9-6

2. Система взглядов, оценок, норм и установок, ценностей, чувств, убеждений, определяет отношение человека к природе, обществу и самому себе, создает определенную картину мира для человека, является ориентиром для жизни и деятельности человека.

Ответ Мировоззрение 4

3. Совокупность социально значимых качеств человека, формируется в процессе усвоения социальных норм и образцов, культуры данного общества, формируется и развивается на протяжении всей жизни человека, субъект социальных отношений и сознательной деятельности.

Ответ личность 4

Задание 3.

Ниже дан текст, в котором пропущены понятия, а также список терминов. Пропуски в тексте зашифрованы цифрами. Вставьте верные понятия вместо пропусков и заполните таблицу, указав в таблице ответа верное соответствие цифр (пропуски в тексте) и букв (термины в списке). По 2 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл за задание – 20 баллов.

Политическая система общества — это сложный механизм, через который осуществляется __ (1) и управление обществом. Её важнейшим институтом является __ (2) — организация, обладающая верховной властью на определенной территории. Легитимность власти, то есть признание ее правомерности гражданами, может быть основана на традициях, харизме лидера или на __ (3) — вере в справедливость установленных правил.

Основной закон государства, определяющий его основы, права и свободы человека, а также механизм управления, называется __ (4). Форма правления, при которой верховная власть принадлежит избранным на определенный срок органам, называется __ (5). Важнейшим принципом демократического государства является принцип разделения властей на законодательную, исполнительную и __ (6).

Шифр участника 9-6

Граждане участвуют в управлении государством через __ (7) — высшее непосредственное выражение власти народа. Для представления своих интересов люди объединяются в общественно-политические организации — __ (8). Совокупность взглядов, идей, выражающих интересы и цели тех или иных социальных групп, называется __ (9). Наконец, способность человека самостоятельно нести ответственность и отстаивать свои права характеризует его как __ (10).

- | | |
|----------------|--------------|
| А. Личность | Ж. Идеология |
| Б. Законность | З. Партия |
| В. Государство | И. Выборы |
| Г. Судебная | К. Власть |
| Д. Республика | |
| Е. Конституция | |

Ответ:

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| K | B | Б | E | Г | Г | И | З | И | К |
| - | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

Задание 4.

Решите логическую задачу. 2 балла верный ответ. Максимальный балл за задания – 6 баллов.

В семье четверо детей, причем все мальчики в ней (если таковые есть) лгут, а все девочки (если таковые есть) говорят правду. Один ребенок сказал: «У меня сестер и братьев поровну», другой: «У меня ровно один брат», третий: «У меня ровно два брата», четвертый: «У меня ровно две сестры». Определите, сколько в этой семье мальчиков. Обоснуйте свой ответ.

Ответ:

В семье 3 мальчика. Потому что все утверждения, кроме первого, противоречат друг другу. Третий ребенок говорит правду, значит, это девочка. Первой, второй и четвертый дети – мальчики.

Шифр участника Общ-9-6

Задание 5.

Решите правовую задачу. По 5 баллов за каждый верный ответ.
Максимальный балл за задания – 15 баллов.

Ситуация: 15-летний Алексей на свои сбережения (5000 рублей), которые он копил из денег, даваемых ему родителями на карманные расходы, купил в магазине беспроводные наушники. Через два дня один наушник перестал работать, Алексей вернулся в магазин, чтобы вернуть товар и получить обратно деньги. Однако продавец отказался принимать наушники и возвращать деньги, заявив:

1. "Ты несовершеннолетний и не имеешь права самостоятельно совершать такие сделки без родителей".
2. "Технически сложный товар надлежащего качества возврату и обмену не подлежит".

Алексей утверждает, что наушники были некачественные.

1. Прав ли продавец в своем первом утверждении о том, что Алексей не имел права покупать наушники? Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на возраст и дееспособность.

Ответ: Продавец неправ в своем первом утверждении. Алексей имеет полное право самостоятельно совершить данную покупку без согласия родителей, поскольку он подросток и на наушниках нет никаких ограничений категории мелких бытовых сделок.

Шифр участника Общ-9-6

2. Прав ли продавец во втором утверждении о невозврате технически сложного товара? Разграничьте ситуации с качественным и некачественным товаром.

Ответ: Продавец частично прав. Качественный товар - клиентом действительно согласен к возврату и обмену при наличии качества. Некачественный товар: если обнаружен дефект, то покупатель имеет право на обмен товара, возврат денег;

3. Какие действия должен предпринять Алексей и его родители для защиты своих прав? Назовите не менее двух возможных шагов.

Ответ: Они могут предпринять: Написать претензию о возврате денежных средств. Обратиться в суд, Написать жалобу.

Задание 6.

Решите экономическую задачу. Максимальный балл за задание – 7 баллов.

Своему постоянному клиенту компания сотовой связи решила предоставить на выбор одну из скидок. Либо скидку 25% на звонки абонентам других сотовых

Шифр участника 0802-9-5

компаний в своем регионе, либо скидку 5% на звонки в другие регионы, либо 15% на услуги мобильного интернета. Клиент посмотрел распечатку своих звонков и выяснил, что за месяц он потратил 300 рублей на звонки абонентам других компаний в своем регионе, 200 рублей на звонки в другие регионы и 400 рублей на мобильный интернет. Клиент предполагает, что в следующем месяце затраты будут такими же, и, исходя из этого, выбирает наиболее выгодную для себя скидку. Какую скидку выбрал клиент? В ответ запишите, сколько рублей составит эта скидка.

Ответ:

Клиент выбрал скидку 25% на звонки абонентам других компаний в своем регионе, размер скидки составил 45 рублей.

$$300 \cdot 0,25 = 45 \text{ р.}$$

$$200 \cdot 0,05 = 10 \text{ р.}$$

$$400 \cdot 0,15 = 60 \text{ р.}$$

26

Задание 7.

Решите задачу. По 2 балла за каждый верно указанный признак. Максимальный балл за задание – 18 баллов.

Ниже приведены понятия факторов производства. Распределите их на три группы и сформулируйте критерий (признак), по которому вы объединили понятия в каждую из получившихся групп.

- | | | |
|----------------------------------|----------------------|--------------------|
| 1. Токарный станок. | 3. Нефть. | 5. Знание. |
| 2. Умственная и физическая сила. | 4. Работа строителя. | 6. Водные ресурсы. |

Ответ:

| | | | |
|------------------|--------|-------|---------|
| Признак/критерий | Знание | Земля | Капитал |
| Цифры | 2,4 | 3,6 | 1,5 |

+9

25

Шифр участника 004-9-6

Задание 8.

Прочитайте текст и выполните задания. По 2 балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл за задание – 4 балла

Социальная стратификация – это расположение социальных слоев (страт) сверху вниз по принципу неравенства. В основе этого неравенства лежат несколько ключевых критериев: доход, власть, образование и престиж профессии.

Современное общество чаще всего имеет слоистую структуру. Упрощенно ее можно представить в виде трех основных уровней:

- Высший класс: обладает значительным капиталом, влиянием на власть и высоким социальным престижем.

- Средний класс: наиболее многочисленная группа в развитых обществах; включает людей, имеющих стабильный доход, образование (часто высшее), владеющих собственностью (например, недвижимостью) и ценящих стабильность.

- Низший класс: объединяет людей с низкими доходами, часто не имеющих постоянной работы или занятых малоквалифицированным трудом.

Важно понимать, что стратификация – это не просто деление на «богатых» и «бедных». Это сложная система, которая определяет доступ разных групп к социальным благам (качественной медицине, образованию) и возможности для развития.

Вопросы к тексту

1. Назовите четыре ключевых критерия социального неравенства, которые, согласно тексту, лежат в основе стратификации.

Ответ:

Доход, власть, образование, престиж профессии

40

Шифр участника 10011-9-6

2. Используя знания из текста, приведите по одному примеру, характеризующему представителя среднего класса по каждому из двух любых критериев, упомянутых в первом вопросе.

Ответ:

1. Безразличия: представитель среднего класса имеет среднее образование.
 2. Работы: представитель среднего класса имеет свой собственный бизнес.

Задание 9.

Перед вами рекламные плакаты, которые можно объединить общей креативной идеей. Сформулируйте ее в одном предложении. Эти плакаты могут быть разделены на две равные группы. Перечислите их и дайте название каждой группе. Один плакат останется лишним, обоснуйте почему. Максимальный балл за задание – 8 баллов.

| | |
|--|---|
| <p>1</p>  | <p>4</p>  |
| <p>2</p>  | <p>5</p>  |

