

Шифр участника СВШ-8-8

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Время выполнения заданий – 60 минут

Максимальное количество баллов – 76 баллов

Задание № 1. (10 баллов)

«Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Систему взаимодействия покупателей и продавцов для совершения ими сделок купли-продажи товаров и услуг называют спросом.
2. Экономическая наука ставит своей целью научить людей как быстро разбогатеть.
3. Игра — это вид деятельности человека, мотив которой заключается не столько в ее результатах, сколько в самом процессе.
4. В Российской Федерации парламент состоит из двух палат: Федеральное Собрание и Государственная Дума.
5. Инстинкты — это определенные, заданные от рождения действия, особенности поведения, такие, как например, нравственные качества и манеры, способность к сочувствию.

Ответ:

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|-----|----|-----|-----|
| НЕТ | НЕТ | ДА | НЕТ | НЕТ |

2 2 2 2 2

Задание № 2. (12 баллов)

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из приведенного ниже списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Свой ответ запишите в таблицу.

Получение (1) _____ способствует формированию (2) _____, раскрытию её творческих возможностей, талантов и дарований человека. Русский философ А. Ф. Лосев писал «Цель изучения наук и переработки сведений, которые они доставляют, есть формирование личности, именно личности, то есть (3) _____ таких идей и убеждений, которые бы составили собой (4) _____ принадлежность нашего «Я»... Имея свои (5) _____, мы формируем определенное отношение к окружающим людям, (6) _____, к государству.

Шифр участника РМУ-8-8

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков

Список терминов:

- | | |
|-----------------|------------------|
| а) произвольный | е) общество; |
| б) активность | ж) мотивы; |
| в) поведение | з) совокупность; |
| г) личность | и) образование; |
| д) неотъемлемый | к) убеждения. |

Ответ:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| И | Г | А | Д | К | Е |

125

Задание № 3. (8 баллов)

Соотнесите принципы уголовного права с их содержанием. Свой ответ запишите в таблицу.

| Принципы деятельности полиции | Характеристика |
|-------------------------------|---|
| 1. Принцип законности. | а) Никто не может нести уголовную ответственность дважды за одно и то же преступление. |
| 2. Принцип вины. | б) Уголовное законодательство Российской Федерации обеспечивает безопасность человека. |
| 3. Принцип гуманизма. | в) Объективное вменение, то есть уголовная ответственность за невиновное причинение вреда, не допускается |
| 4. Принцип справедливости. | г) Применение уголовного закона по аналогии не допускается. |

Шифр участника 1009-8-8

| | |
|--|--|
| | д) Лица, совершившие преступления, равны перед законом и подлежат уголовной ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. |
|--|--|

Ответ:

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| Р | В | Б | А |
| 2 | 2 | 2 | 2 |

85

Задание № 4. (9 баллов)

Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.

1. Религиозная вера, учение, культ, этатизм, организация.
2. Сырье и материалы, упаковка, транспортные расходы (доставка), сдельная оплата труда работников, аренда помещения.
3. Компромисс, арбитраж, эмансипация, конфронтация, уступка.

95

1. Ответ: Этатизм 1
Обоснование: Остальное является элементами решения. 2
2. Ответ: аренда помещения 1
Обоснование: Остальное является необходимыми затратами на производство товаров. 2
3. Ответ: Эмансипация 1
Обоснование: Остальное является способами разрешения конфликтов. 1

Задание № 5. (18 баллов)

Ученик готовил презентацию по обществознанию, но в ее итоговой версии произошёл сбой, в результате чего перемешались иллюстрации и тексты. Помогите восстановить презентацию по имеющимся иллюстрациям и фрагментам текста. Заполните схему, указав общую для всех изображений обществоведческую категорию:

Шифр участника 1011-8-8

1. Обществоведческую категорию
2. Составляющие элементы обществоведческой категории.
3. Для каждого названного элемента укажите буквенные обозначения иллюстраций и порядковые номера фрагментов, которые их характеризуют.

А)



Б)



В)



1) Товаром в рыночной экономике может быть не только продукт или услуга, но и капитал — земля и труд, например. В качестве оплаты могут использоваться не только деньги, но и акции компаний, долговые бумаги, иную собственность. Без концепции частной собственности невозможно было бы проводить сделки, да и с производством товаров возникли бы проблемы. Не существовало бы также многих рынков, в том числе фондового

2) Орудия труда и жилища были примитивными, сельское хозяйство призвано было обеспечить внутренние потребности общины. Торговля носила случайный, зачаточный характер.

3) Предприятия работали на основе так называемых «мягких бюджетных ограничений». Ни одно предприятие не могло оказаться банкротом. Вместо этого профильные министерства перераспределяли средства от прибыльных предприятий убыточным.

4) Ведение хозяйства привычно и традиционно, а предпосылки для изменений отсутствуют. При этом часто продукция оказывается качественной, так как у производителей есть возможность непрерывно совершенствовать одни и те же технологии.

5) Цена должна формироваться при установлении баланса спроса и предложения. Если предложение падает при сохраняющемся спросе, это должно повысить цену и наоборот. Если спрос растет, то и продавцы смогут продавать товар по более высокой цене. Совпадение спроса и предложения называют равновесной ценой.

Шифр участника 155-7-8

6) Система централизованного планирования позволяла направлять ресурсы на выполнение крупных проектов, что способствовало быстрому индустриальному развитию страны.

Ответ:

Экономические системы:

Традиционная
(А, 2, 4)

Административная
(В, 3, 6)

Рыночная
(Б, 1, 5)

Задание № 6. (6 баллов)

Решите задачу.

6.1 В истории есть немало примеров, когда правитель считал, что его слово - закон. Население таких государств называют словом «подданные». Прочитай два определения, взятые из толковых словарей. Укажи, какое из них относится к понятию «гражданин», а какое - к понятию «подданный». Укажи, какое из них относится к понятию «гражданин», а какое - к понятию «подданный».

- А) Городекой житель, горожанин, член народа, состоящий под общим управлением.
- Б) Подчинённый, подвластный правителю, государю.

6.2 В Конституции РФ прописаны основные права человека, которыми можно свободно пользоваться в стране, а также обязанности, принадлежащие ему как гражданину государства. Найдите в приведенном списке конституционные обязанности граждан РФ.

- А) Сохранять природу и окружающую среду.
- Б) Получить специальное образование.
- В) Платить законно установленные налоги и сборы.

Шифр участника 004-8-8

- Г) Разрешать споры в судебном порядке.
 Д) Защищать Отечество.

Ответ:

- 6.1 Гражданин — A
 Подданный — B 8
 6.2 A B D
1 1 1

65

Задание № 7. (6 баллов)

Решите экономическую задачу.

В книге доходов и расходов купца сделаны следующие записи:

| | | | | | | |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Прибыль | 200 | | | 500 | | 600 |
| Убытки | | 500 | 200 | | 300 | |

Необходимо выяснить прибыльное ли дело у купца или он имеет долг?
 Свой вывод подтвердите расчётами.

Ответ: $200 + 500 + 600 - 500 - 200 - 300 = 300$

65

Исходя из расчёта, можно сказать, что общая прибыль купца составляет 300, а значит, можно сделать вывод, что у купца имеется прибыль от своего дела.

Задание № 8. (8 баллов)

Решите логическую задачу.

Льюис Карролл (1832-1898) — английский философ и математик, ставший знаменитым писателем. В своей книге «Логическая игра» он приводит примеры, как нужно строить умозаключения на основе двух суждений. Пояснение: если из нескольких логически связанных суждений можно вывести новое знание, то это — умозаключение. Сделайте такие же умозаключения (логические выводы) к каждой паре суждений.

А) Ни один ребенок не обладает терпением. Ни один нетерпеливый человек не может сидеть спокойно.

Б) Все свиньи жирные. Все скелеты тощие.

В) Ни одна из моих кузин несправедлива. Все судьи справедливы.

Шифр участника 0000-8-8

Г) Сахар сладкий. Соль несладкая.

88

Ответ:

- А) Ни один ребёнок не может сидеть спокойно. 2
- Б) Все свиньи - не скелеты. 1
- В) Ни один из чучел куклы не сядет. 2
- Г) Сахар - не соль, соль - не сахар. 2

Задание № 9. (14 баллов)

Прочитайте отрывок из работы Дэниела Белла «Грядущее постиндустриальное общество» и выполните задания.

«Постиндустриальная, или информационная, эра, наступает в результате длинной цепи технологических перемен. Не все страны – а к настоящему моменту лишь немногие – готовы к вступлению в нее. Если мы определим постиндустриальное общество как такое, где произошел сдвиг от промышленного производства к сфере услуг, то получится, что Великобритания, почти вся Западная Европа, Соединенные Штаты и Япония вступили в постиндустриальный век. Однако если мы определим информационное общество как такое, в котором существует научный потенциал и способность трансформировать научные знания в конечный продукт, называемый обычно “высокими технологиями”, то можно сказать, что только Соединенные Штаты и Япония отвечают данному условию...»

9.1. Назовите ступени развития общества согласно классификации, используемой автором.

9.2. Выберите все верные суждения, соответствующие позиции автора текста.

1. Главным фактором производства, которое дает странам возможность продвигаться вверх по технической лестнице, является научно-технический прогресс.

2. В центре социальной организации общества, которое описывает автор, находятся корпорации (объединения лиц, имеющих общие коммерческие интересы).

Шифр участника Общ 7-8

3. В информационном обществе ведущими становятся производство научных знаний, научные исследования и разработки, опирающиеся на университетское (всестороннее образование).

4. Наиболее экономически развитые страны мира (США, Япония и др.) вступают в индустриальное общество.

5. С точки зрения автора, мы не можем в полной мере отождествлять постиндустриальный и информационный типы общества.

9.3. Важнейшей чертой развития современного общества является глобализация. Объясните, как вы понимаете этот термин.

9.4. Объясните, в чем противоречивость последствий глобализации.

Ответ:

9.1. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общества. 4

9.2. 1, 3, 5 3

9.3. Глобализация - процесс усиления взаимозависимости между странами и обществами в различных сферах. 3

9.4. С одной стороны, глобализация способствует развитию производства, а с другой стороны - происходит унификация культур, прививаются стандартные ценности. 4

Задание № 10. (9 баллов)

Познакомьтесь с данными инфографики ВЦИОМ и ответьте на вопросы.

1. Согласны ли вы, что на основании данных опроса можно сделать вывод, что профессия блогера пока не воспринимается как серьезная, в основном в ней видят модное преходящее явление. Свой ответ обоснуйте.

2. Кто, согласно данным опроса, является основной аудиторией блогеров, молодежь или старшее поколение? Обоснуйте свой ответ.

3. Кому вы доверяете больше, блогерам или традиционным СМИ? почему?

Шифр участника ДВЦ - 8-8

Ответ:

1. Да, конечно. Профессия блогера действительно часто воспринимается как временное явление, а не как серьезная карьера из-за нестабильности дохода и высокой конкуренции.
2. Основной аудиторией блогеров является молодежь. Среди них более высокая доля читающих блоги и просматривающих видеозаписи блогеров - 63%.
3. Преимущества блогеров в сравнении с традиционными СМИ - в скорости реакции на информацию и креативности, что привлекает большее внимание людей и вызывает доверие.

Рис. 1. Знаете ли Вы, кто такие блогеры? И чем они занимаются? Опишите в двух-трех словах (открытый вопрос, до трех ответов, % от всех опрошенных, представлены ответы, названные не менее чем 2% опрошенных)

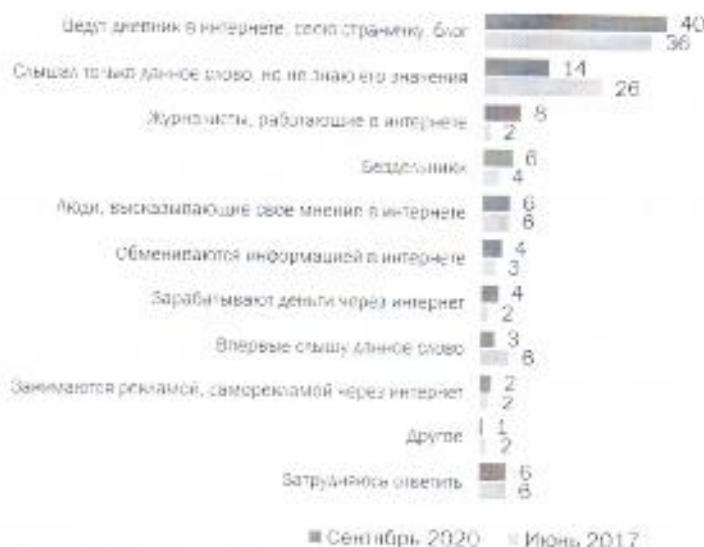


Рис. 2. Читаете ли Вы чьи-либо блоги, смотрите видеозаписи в блогах (на страницах/каналах блогеров)? (Закрытый вопрос, один ответ, в % от тех, кто пользуется интернетом (86%), доли затруднившихся ответить на рисунке не представлены)

