

Приложение № 11

ПРОТОКОЛ
проверки олимпиадной работы участника

Предмет Обществознание
Класс 10
Шифр Общ 10-1
№ тура (если есть) 1

Заполняется проверяющими членами жюри

№ заданий		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	И Т О Г О
Максимальное количество баллов		10	12	20	6	15	7	18	4	8	-	100
Баллы членов жюри	Эксперт 1	10	12	20	6	15	7	4	4	8		86
	Эксперт 2	10	12	20	6	15	7	11	4	8		86
Итоговый балл												

Член Жюри

 Танкибаева Л.А.
Подпись / ФИО
 Мешко К.В.

*- количество столбцов с № задания соответствует количеству заданий по данному предмету школьного этапа олимпиад

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Время выполнения заданий – 90 минут

Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1.

«Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу. По 2 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл за задания – 10 баллов.

1. Является ли многопартийность необходимым условием для политического плюрализма?
2. Является ли рост ВВП главным показателем успешности экономики?
3. Является ли разделение властей признаком демократического государства?
4. В Российской Федерации парламент состоит из двух палат: Федеральное Собрание и Государственная Дума.
5. На рынке совершенной конкуренции продавцы предлагают только однородную продукцию.

Ответ:

1	2	3	4	5
да	нет	да	нет	да

Задание 2.

Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. По 4 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл за задания – 12 баллов.

1. Принимается в особом порядке органами законодательной власти или на референдуме, обладает высшей юридической силой по отношению к подзаконным актам, регулирует наиболее значимые общественные отношения.

Ответ

Закон

Шифр участника 10-1

2. Система взглядов, оценок, норм и установок, ценностей, чувств, убеждений, определяет отношение человека к природе, обществу и самому себе, создает определенную картину мира для человека, является ориентиром для жизни и деятельности человека.

Ответ Мировоззрение У

3. Совокупность социально значимых качеств человека, формируется в процессе усвоения социальных норм и образцов, культуры данного общества, формируется и развивается на протяжении всей жизни человека, субъект социальных отношений и сознательной деятельности.

Ответ Личность У

Задание 3.

Ниже дан текст, в котором пропущены понятия, а также список терминов. Пропуски в тексте зашифрованы цифрами. Вставьте верные понятия вместо пропусков и заполните таблицу, указав в таблице ответа верное соответствие цифр (пропуски в тексте) и букв (термины в списке). По 2 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл за задания – 20 баллов.

Политическая система общества — это сложный механизм, через который осуществляется __ (1) и управление обществом. Её важнейшим институтом является __ (2) — организация, обладающая верховной властью на определенной территории. Легитимность власти, то есть признание ее правомерности гражданами, может быть основана на традициях, харизме лидера или на __ (3) — вере в справедливость установленных правил.

Основной закон государства, определяющий его основы, права и свободы человека, а также механизм управления, называется __ (4). Форма правления, при которой верховная власть принадлежит избранным на определенный срок органам, называется __ (5). Важнейшим принципом демократического государства является принцип разделения властей на законодательную, исполнительную и __ (6).

Шифр участника 10-1

Граждане участвуют в управлении государством через __ (7) — высшее непосредственное выражение власти народа. Для представления своих интересов люди объединяются в общественно-политические организации — __ (8). Совокупность взглядов, идей, выражающих интересы и цели тех или иных социальных групп, называется __ (9). Наконец, способность человека самостоятельно нести ответственность и отстаивать свои права характеризует его как __ (10).

А. Личность

Ж. Идеология

Б. Законность

З. Партия

В. Государство

И. Выборы

Г. Судебная

К. Власть

Д. Республика

Е. Конституция

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
К	В	Д	Е	Ж	З	И	З	Ж	А

Задание 4.

Решите логическую задачу. 2 балла верный ответ. Максимальный балл за задание — 6 баллов.

В семье четверо детей, причем все мальчики в ней (если таковые есть) лгут, а все девочки (если таковые есть) говорят правду. Один ребенок сказал: «У меня сестер и братьев поровну», другой: «У меня ровно один брат», третий: «У меня ровно два брата», четвертый: «У меня ровно две сестры». Определите, сколько в этой семье мальчиков. Обоснуйте свой ответ.

Ответ:

Предположим, что ребенок-девочка. Тогда ее высказывание должно быть истинным, но это невозможно, потому что в семье четное количество детей и ни у одного ребенка не может быть поровну сестер и братьев. Отсюда следует, что ребенок-мальчик. Допустим, что 2 ребенка-девочки, то ее высказывание должно быть истинным, потому что у нее должен быть 1 брат и 2 сестры. Поскольку ребенок уже только мальчик, то девочки должны быть детьми 3 и 4. Тогда ребенок не может быть девочкой, т.к. говорит 4 лжешь. «У меня ровно два брата». Противоречие. Отсюда следует, что 2 ребенка-мальчик.

Шифр участника

10-1

Теперь з детей уже только являются малышами, высказывание
четвертого ребёнка. У меня ровная сестра" можно сказать, что
чредожет малыша. В таком случае уже з детей только являются
малышками, то высказывание з ребёнка. У меня ровная з брата" можно
Знаем, он тоже является малышом.
В семье 4 малыша.

Задание 5.

Решите правовую задачу. По 5 баллов за каждый верный ответ.
Максимальный балл за задание – 15 баллов.

Ситуация: 15-летний Алексей на свои сбережения (5000 рублей), которые он копил из денег, даваемых ему родителями на карманные расходы, купил в магазине беспроводные наушники. Через два дня один наушник перестал работать. Алексей вернулся в магазин, чтобы вернуть товар и получить обратно деньги. Однако продавец отказался принимать наушники и возвращать деньги, заявив:

1. "Ты несовершеннолетний и не имеешь права самостоятельно совершать такие сделки без родителей".
2. "Технически сложный товар надлежащего качества возврату и обмену не подлежит".

Алексей утверждает, что наушники были некачественные.

1. Прав ли продавец в своем первом утверждении о том, что Алексей не имел права покупать наушники? Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на возраст и дееспособность.

Ответ: Нет, продавцу не прав в своем первом утверждении. Согласно ст. 26 Гражданского кодекса РФ (К РФ), несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет вправе самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией и другими доходами. Деньги, полученные от родителей на карманные расходы и сэкономленные, относятся его собственными деньгами. Следовательно, Алексей, которому 15 лет, имеет полное право совершить эту сделку, бытовую сделку на свои собственные сбережения.

Шифр участника 1504-10-1

2. Прав ли продавец во втором утверждении о невозврате технически сложного товара? Разграничьте ситуации с качественным и некачественным товаром.

Ответ: Продавец прав только в отношении утверждения верно только для товара надлежащего качества. Перехожу мужские сладкие товары, которые подлежат обмену и возврату, если они качественные, действительно существует. Наших часто в него выносятся. Однако если товар имеет недостатки как в ситуации с Алексеем, то действовать неправомерно, обмен, а право потребителя на предъявление требований о недостатках товара не ограничивается. В этой ситуации потребителю следует обратиться с заявлением о возврате денег.

3. Какие действия должен предпринять Алексей и его родители для защиты своих прав? Назовите не менее двух возможных шагов.

Ответ: Алексей и его родители могут: Написать и подать в магазин претензию в письменной форме с требованием возврата денег за некачественный товар, приложить чек и сам товар. В случае отказа удовлетворить претензию, обратиться с жалобой в Роспотребнадзор или в суд для защиты своих прав.

Задание 6.

Решите экономическую задачу. Максимальный балл за задание – 7 баллов.

Своему постоянному клиенту компания сотовой связи решила предоставить на выбор одну из скидок. Либо скидку 25% на звонки абонентам других сотовых

Шифр участника ДВУ - 10 - 1

компаний в своем регионе, либо скидку 5% на звонки в другие регионы, либо 15% на услуги мобильного интернета. Клиент посмотрел распечатку своих звонков и выяснил, что за месяц он потратил 300 рублей на звонки абонентам других компаний в своем регионе, 200 рублей на звонки в другие регионы и 400 рублей на мобильный интернет. Клиент предполагает, что в следующем месяце затраты будут такими же, и, исходя из этого, выбирает наиболее выгодную для себя скидку. Какую скидку выбрал клиент? В ответ запишите, сколько рублей составит эта скидка.

Ответ: 75

Рассмотрим различные варианты:
Скидка на звонки в другие регионы: $0,05 \cdot 200 = 10$ руб.
Скидка звонки абонентам других компаний в своем регионе: $0,25 \cdot 300 = 75$ руб.
Скидка на мобильный интернет: $0,15 \cdot 400 = 60$ руб.

Задание 7.

Решите задачу. По 2 балла за каждый верно указанный признак.

Максимальный балл за задание – 18 баллов.

Ниже приведены понятия факторов производства. Распределите их на три группы и сформулируйте критерий (признак), по которому вы объединили понятия в каждую из получившихся групп.

- | | | |
|----------------------------------|----------------------|--------------------|
| 1. Токарный станок. | 3. Нефть. | 5. Владение. |
| 2. Умственная и физическая сила. | 4. Работа строителя. | 6. Водные ресурсы. |

Ответ:

Признак/критерий	Капитал	Труд	Земля
Цифры	1,5	2,4	3,6

Шифр участника 1011 - 10-1

Задание 8.

Прочитайте текст и выполните задания. По 2 балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл за задание – 4 балла

Социальная стратификация – это расположение социальных слоев (страт) сверху вниз по принципу неравенства. В основе этого неравенства лежат несколько ключевых критериев: доход, власть, образование и престиж профессии.

Современное общество чаще всего имеет слоистую структуру. Упрощенно ее можно представить в виде трех основных уровней:

- Высший класс: обладает значительным капиталом, влиянием на власть и высоким социальным престижем.

- Средний класс: наиболее многочисленная группа в развитых обществах; включает людей, имеющих стабильный доход, образование (часто высшее), владеющих собственностью (например, недвижимостью) и ценящих стабильность.

- Низший класс: объединяет людей с низкими доходами, часто не имеющих постоянной работы или занятых малоквалифицированным трудом.

Важно понимать, что стратификация – это не просто деление на «богатых» и «бедных». Это сложная система, которая определяет доступ разных групп к социальным благам (качественной медицине, образованию) и возможности для развития.

Вопросы к тексту

1. Назовите четыре ключевых критерия социального неравенства, которые, согласно тексту, лежат в основе стратификации.

Ответ:

Доход, власть, образование и престиж профессии.

40

Шифр участника 0812-10-1

2. Используя знания из текста, приведите по одному примеру, характеризующему представителя среднего класса по каждому из двух любых критериев, упомянутых в первом вопросе.

Ответ:

"Доход" - стабильная заработная плата, которая позволяет делать сбережения.
"Образование" - наличие высшего образования.

Задание 9.

Перед вами рекламные плакаты, которые можно объединить общей креативной идеей. Сформулируйте ее в одном предложении. Эти плакаты могут быть разделены на две равные группы. Перечислите их и дайте название каждой группе. Один плакат останется лишним, обоснуйте почему. Максимальный балл за задание – 8 баллов.

<p>1</p> 	<p>4</p> 
<p>2</p> 	<p>5</p> 

Шифр участника 0804-10-1



Ответ: 1, 2, 3, 4, 5, 6

Группа	1	2
Названия	<u>Социальная реклама</u>	<u>Коммерческая реклама</u>
Номера изображений	<u>1, 3, 4</u>	<u>2, 5</u>

Обоснование: Общая идея может быть сформулирована
с помощью близкого смысла: узнавание как способ
предвыяснения товара; известное производство
искусства используется как прием и форма для
распространения товара или социально-значимой
концепции.