

Приложение № 11

ПРОТОКОЛ
проверки олимпиадной работы участника

Предмет Литература
 Класс 5 В
 Шифр лит - В - 51
 № тура (если есть) _____

Заполняется проверяющими членами жюри

№ заданий		1	2	3	4	5	6	ИТОГО
Максимальное количество баллов		60	40					100
Баллы членов жюри	Эксперт 1	60	40					100
	Эксперт 2	60	40					100
Итоговый балл								

Член Жюри Член Жюри

Мед Черныш Ю.В.
 Подпись / ФИО
Сай Савченко С.В.
 Подпись / ФИО

* - количество столбцов с № задания соответствует количеству заданий по данному предмету школьного этапа олимпиад

Шифр участника ЛМТ-Е-4-1**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Время выполнения заданий – 90 минут

Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1. «Литературный эрудит» (40 баллов)**1.1 «Узнай героя по портрету» (12 баллов)**

Перед вами три описания героев. Определите, о ком идёт речь, и ответьте на дополнительные вопросы.

1. «Этот мальчик не знал, что он волшебник, пока не получил письмо из необычной школы. Он жил в каморке под лестницей, но судьба приготовила ему великое предназначение и верных друзей».

а) Назовите героя и произведение.

Герой - Гарри Поттер, произведение - Гарри Поттер 2

б) Какие качества характера больше всего помогли ему справиться со всеми трудностями? (напишите не менее двух).

Находчивость и смекалка 2

2. «Эту девочку с голубыми волосами знают все. Её жизнь полна необыкновенных приключений, а её нос частенько оказывается в чужих делах».

а) Кто эта героиня? Из какого она произведения?

Героиня - Мальвина, произведение - Золотой ключик 2

б) Назовите её друзей (не менее двух).

Артемом и Лисо 2

3. «Этот отважный путешественник родился в маленьком городке, но мечты привели его на необитаемый остров. Он проявил недюжинную смекалку, чтобы выжить в одиночестве».

а) Назовите имя героя и произведение.

Герой - Робинзон Крузо, произведение - Жизнь и 2

б) Какое из его многочисленных изобретений кажется вам самым полезным? Поясните свой выбор.

Деревянный колесоход, находясь в изгнании, 2
Майлоном соорудил связь с родственниками
теплым временем.

TR

Шифр участника ЛИТ-6-4-1

1.2 «Поэтический шифр» (10 баллов)

Перед тобой список необычных метафор, созданных искусственным интеллектом. Соотнеси каждую с реальным явлением или предметом. 2 балла за каждое верное соответствие.

Метафоры:	Варианты ответов:
1. «Шёпот замёрзших звёзд»	а) радуга
2. «Шаги невидимого великана»	б) солнечные лучи на рассвете
3. «Золотая паутина рассвета»	в) звон сосуллек
4. «Хрустальный мост между мирами»	г) отражение луны в воде
5. «Пламя, которое не обжигает»	д) гром

✓ Ответы: ✓

1	2	3	4	5
в	г	б	а	д

10

1.3 «Кто сказал?» (10 баллов)

Перед вами отрывки из произведений, определите:

- Кто с кем говорит?
- О каком событии или проблеме идёт речь?

а)

— «Голубушка, как хороша!

Ну что за шейка, что за глазки!

Рассказывать, так, право, сказки!»

- Персонажи: Ворона и лисица 1.
- Событие: когда лисица, зайдя к Вороне в кибитке, хитроулыбно общается

б)

— «Ах ты, мерзкое стекло!

Это врешь ты мне на зло!»

- Кто говорит? Царьшица - лисица 1
- Почему он(а) так злится? Потому что не может быть всех лисей 2

Шифр участника МТ-6-7-1

в)

- «Что купил, сынок?
- Купил себе первое счастье.
- Что ты завираешься, какое там счастье?
- А вот он — Журка! И показывает ей собаку.
- А больше ничего не купил?
- Коли б деньги остались, может, и купил бы; только вся сотня за собаку пошла».

- Кто участвует в диалоге? Мама и сын ¹
- Что нужно было купить герою вместо собаки? нужно было купить хлеба ²

1.4 «Поэтический детектив» (8 баллов)

Задание: в рукописи начинающего поэта обнаружены 5 стихотворных отрывков из произведений русских классиков. Ваша задача:

1. Установить авторов.
2. Определить названия произведений.

Материалы дела:

1.

«Скажи-ка, дядя, ведь недаром
Москва, спалённая пожаром,
Французу отдана?»

2.

«Мороз и солнце; день чудесный!
Ещё ты дремлешь, друг прелестный —
Пора, красавица, проснись...»

3.

«Люблю грозу в начале мая,
Когда весенний, первый гром,
Как бы резвяся и играя,
Грохочет в небе голубом...»

Шифр участника 1117-6-7-1

4.

«Белая берёза
Под моим окном
Прикрылась снегом,
Точно серебром...»

Дополнительные улики:

- Один из авторов написал эти строки в Лицее.
- Другой создал произведение к 25-летию исторического события.
- Третий считается мастером пейзажной лирики.
- Четвёртый ввёл в поэзию народные мотивы.

Идентификация

Заполните таблицу:

№	Строки из стихотворения	Автор	Название
1	«Скажи-ка, дядя...»	М.Ю. Лермонтов	Бородино
2	«Мороз и солнце...»	А.С. Пушкин	Зимнее утро
3	«Люблю грозу...»	Ф.И. Тютчев	Весенняя гроза
4	«Белая берёза...»	С.А. Есенин	Берёза

Задание 2. «Юный герой военной поры» (60 баллов)

В 2025 году наша страна отмечает особую дату – 80-летие Великой Победы. Это праздник, который объединяет поколения. Когда мы смотрим на старые военные фотографии, перед нами встают образы героев: солдат, медсестёр, тружеников тыла. Но среди них есть и совсем юные лица – дети, которым пришлось слишком рано повзрослеть.

Творческое задание

Составьте текст-рассуждение (объем 15-20 предложений) «Какой литературный герой, юный участник войны, меня восхищает и почему?»

При создании текста воспользуйтесь следующим планом:

- Укажите имя героя, произведение и автора.
- Внешность героя.

Шифр участника ЛШТ-6-7-1

- Опишите портрет своими словами.
 - Какие детали особенно запомнились? Почему?
- III. Характер и поступки.
- Какие качества проявляет герой?
 - Какой его поступок вас больше всего поразил?
- IV. Сравнение с собой.
- Чем вы похожи на персонажа и чем отличаетесь?
 - Чему бы хотели у него научиться?
- V. Роль героя для современного читателя.
- Зачем современным детям знать о таких героях?

Примечание: при написании текста-рассуждения помните, что объём и грамотность будут учитываться при проверке.

Среди литературных героев-участников войны меня особенно восхищает Ваня Соколов из повести Валентина Катаева «Сын полка». Этот герой стал для меня настоящим примером мужества и стойкости.

Ваня - худенький мальчик с большими серьёзными глазами и тонкими чертами лица. Его внешность выдает в нем ребёнка, пережившего много испытаний. Особенно запомнились его руки - маленькие, но сильные, привыкшие к тяжёлой работе. В его взгляде читается не по годам зрелое понимание происходящего.

Характер Вани раскрывается через его поступки. Он проявляет смелость, стойкость и преданность своим товарищам. Особенно поражают его решимость остаться в

Шифр участника ЛСТ-6-7-1

палку, несмотря на все сложности,
Ваша же риз рискован жизнью,
Воспитанье, скажем дождиком, и всегда
остившая, верюши своему слову

В отличие от меня, Ваша уверенность
невероятной силой духа, и способностью
быстро взрослеть в сложных ситуациях.
Мои поиски в стремлении познать
дружбу и доверять себе, но ему
удается это делать в гораздо более
экстремальных условиях. Я бы хотела
научиться у него решительности и
уверенно не сдаваться перед трудностями.

Для современного читателя образ Вашей
Самозева будет как пример несгибаемой
воли и патриотизма. Современное дети
вырастают в таких условиях, чтобы
решать тему мира и свободы. История
Ваша учит нас верности своим принципам,
дружбе и солидарности. В наше
время, когда много несправедливости,
различий, важно помнить о таких
примерах истинного героизма

1005.

10
15
20
5
20
60