

ПРОТОКОЛ
проверки олимпиадной работы участника

Предмет Английский язык
 Класс 5
 Шифр ММ-5-4-8
 № тура (если есть) _____

Заполняется проверяющими членами жюри

№ заданий							ИТОГО
	1	2	3	4	5	6	
Максимальное количество баллов	50	60					95
Баллы членов жюри	Эксперт 1	30	60				95
	Эксперт 2	30	60				
Итоговый балл							

Член Жюри Член Жюри

ММ Мереметов В.В.
 Подпись / ФИО
Савченко Д.В.
 Подпись / ФИО

* - количество столбцов с № задания соответствует количеству заданий по данному предмету школьного этапа олимпиад

Шифр участника рус-5-4-8

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Время выполнения заданий – 90 минут

Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1. «Литературный эрудит» (40 баллов)

1.1 «Узнай героя по портрету» (12 баллов)

Перед вами три описания героев. Определите, о ком идёт речь, и ответьте на дополнительные вопросы.

1. «Этот мальчик не знал, что он волшебник, пока не получил письмо из необычной школы. Он жил в каморке под лестницей, но судьба приготовила ему великое предназначение и верных друзей».

а) Назовите героя и произведение.

2 Гарри Поттер, Серия книг о Гарри Поттере

б) Какие качества характера больше всего помогли ему справиться со всеми трудностями? (напишите не менее двух).

1 Мужество, доброта, преданность.

2. «Эту девочку с голубыми волосами знают все. Её жизнь полна необыкновенных приключений, а её нос частенько оказывается в чужих делах».

2 а) Кто эта героиня? Из какого она произведения?

Мальвина, «Золотой ключик» или Приключения Буратино

2 б) Назовите её друзей (не менее двух).

Буратино, Артемюк, Пьеро.

3. «Этот отважный путешественник родился в маленьком городке, но мечты привели его на необитаемый остров. Он проявил недюжинную смекалку, чтобы выжить в одиночестве».

2 а) Назовите имя героя и произведение.

Робинзон Крузо, «Робинзон Крузо»

1 б) Какое из его многочисленных изобретений кажется вам самым полезным? Поясните свой выбор.

Смастерил шкивную передачу.

Шифр участника рус-5-4-8

1.2 «Поэтический шифр» (10 баллов)

Перед тобой список необычных метафор, созданных искусственным интеллектом. Соотнеси каждую с реальным явлением или предметом. 2 балла за каждое верное соответствие.

Метафоры:	Варианты ответов:
1. «Шёпот замёрзших звёзд»	а) радуга
2. «Шаги невидимого великана»	б) солнечные лучи на рассвете
3. «Золотая паутина рассвета»	в) звон сосуллек
4. «Хрустальный мост между мирами»	г) отражение луны в воде
5. «Пламя, которое не обжигает»	д) гром

Ответы:

1	2	3	4	5
б	г	д	а	з
+	+	+	+	+

10Б

1.3 «Кто сказал?» (10 баллов)

Перед вами отрывки из произведений, определите:

1. Кто с кем говорит?
2. О каком событии или проблеме идёт речь?

а)

— «Голубушка, как хороша!

Ну что за шейка, что за глазки!

Рассказывать, так, право, сказки!»

1. Персонажи: лиса, ворона

1. Событие: лиса выпрашивала сыр у вороны

б)

— «Ах ты, мерзкое стекло!

Это врешь ты мне на зло!»

1. Кто говорит? Царь

1. Почему он(а) так злится? Она разговаривала с зеркалом и спрашивала кто лучше всех но зеркало говорило мной

6Б

Шифр участника рус-5-4-8

в)

— «Что купил, сынок?»

— Купил себе первое счастье.

— Что ты завираешься, какое там счастье?»

— А вот он — Журка! И показывает ей собаку.

— А больше ничего не купил?»

— Коли б деньги остались, может, и купил бы; только вся сотня за собаку пошла».

1 • Кто участвует в диалоге? Мама сын2 • Что нужно было купить герою вместо собаки? Хлеб**1.4 «Поэтический детектив» (8 баллов)**

Задание: в рукописи начинающего поэта обнаружены 5 стихотворных отрывков из произведений русских классиков. Ваша задача:

1. Установить авторов.

2. Определить названия произведений.

Материалы дела:

1.

«Скажи-ка, дядя, ведь недаром
Москва, спалённая пожаром,
Французу отдана?»

2.

«Мороз и солнце: день чудесный!
Ещё ты дремлешь, друг прелестный —
Пора, красавица, проснись...»

3.

«Люблю грозу в начале мая,
Когда весенний, первый гром,
Как бы резвяся и играя,
Грохочет в небе голубом...»

Шифр участника рус-5-4-8

4.

«Белая берёза

Под моим окном

Принакрылась снегом,

Точно серебром...»

Дополнительные улики:

- Один из авторов написал эти строки в Лицее.
- Другой создал произведение к 25-летию исторического события.
- Третий считается мастером пейзажной лирики.
- Четвёртый ввёл в поэзию народные мотивы.

Идентификация

Заполните таблицу:

№	Строки из стихотворения	Автор	Название
1	«Скажи-ка, дядя...»	Лермонтов	Бородино
2	«Мороз и солнце...»	Пушкин	Зимнее утро
3	«Люблю грозу...»	Тютчев	Весенние грозы
4	«Белая берёза...»	Есенин	Берёза

Задание 2. «Юный герой военной поры» (60 баллов)

В 2025 году наша страна отмечает особую дату – 80-летие Великой Победы. Это праздник, который объединяет поколения. Когда мы смотрим на старые военные фотографии, перед нами встают образы героев: солдат, медсестёр, грузчиков тыла. Но среди них есть и совсем юные лица – дети, которым пришлось слишком рано повзрослеть.

Творческое задание

Составьте текст-рассуждение (объем 15-20 предложений) «Какой литературный герой, юный участник войны, меня восхищает и почему?»

При создании текста воспользуйтесь следующим планом:

- I. Укажите имя героя, произведение и автора.
- II. Внешность героя.

Шифр участника рус-5-4-8

- Опишите портрет своими словами.
 - Какие детали особенно запомнились? Почему?
- III. Характер и поступки.
- Какие качества проявляет герой?
 - Какой его поступок вас больше всего поразил?
- IV. Сравнение с собой.
- Чем вы похожи на персонажа и чем отличаетесь?
 - Чему бы хотели у него научиться?
- V. Роль героя для современного читателя.
- Зачем современным детям знать о таких героях?

Примечание: при написании текста-рассуждения помните, что объём и грамотность будут учитываться при проверке.

Герой моего сочинения - Василий Тёркин из поэмы Александра Твардовского „Василий Тёркин“. Это солдат Великой Отечественной войны, в которой собраны лучшие черты простого русского бойца. Внешность героя не броская, он среднего роста, крепкий и выносливый. Его лицо открытое и доброе, а улыбка показывает внутреннюю силу. Поэт изображает его таким, каким был каждый обычный солдат, вставший на защиту Родины. Характер Тёркина проявляется, прежде всего, в смелости и умении сохранять бдительность днём. Он умеет поддержать товарищей и никогда не унывает даже в трудные минуты. В свободное время герой играет на гармошке и поднимает настроение своим друзьям. В бою он решителен и отважен, не щадит себя ради победы. Его поступки всегда связаны с добротой, честностью и готовностью помочь. Тёркин - не идеализированный герой, а живой и близкий каждому человек. Я уважаю в нём стойкость и умение не терять оптимизма. Мне близка его черта - помогать людям и поддаться живаты.

Шифр участника рус-5-4-8

друзей, даже если самому трудно. Для современного читателя Василий Теркин остаётся ватным примером мужества и человечности. Его образ напоминает, что победу в войне принесли именно простые солдаты. Теркин учит нас ценить дружбу, верить в свои силы и любить Родину.

$$10 + 10 + 15 + 10 + 10 + 5 = 60 \text{ б}$$

Итого: **96 б**