



Шифр участника Р4С-5-5-24**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Время выполнения заданий – 90 минут

Максимальное количество баллов – 100 баллов

**Задание 1. «Литературный эрудит» (40 баллов)****1.1 «Узнай героя по портрету» (12 баллов)**

Перед вами три описания героев. Определите, о ком идёт речь, и ответьте на дополнительные вопросы.

1. «Этот мальчик не знал, что он волшебник, пока не получил письмо из необычной школы. Он жил в каморке под лестницей, но судьба приготовила ему великое предназначение и верных друзей».

а) Назовите героя и произведение.

↳ Гарри Поттер «Гарри Поттер и философский камень»

б) Какие качества характера больше всего помогли ему справиться со всеми трудностями? (напишите не менее двух).

↳ Смелость, решимость.

2. «Эту девочку с голубыми волосами знают все. Её жизнь полна необыкновенных приключений, а её нос частенько оказывается в чужих делах».

а) Кто эта героиня? Из какого она произведения?

↳ Мальвина «Золотой ключик»

б) Назовите её друзей (не менее двух).

↳ Пьеро, Булатико, Артемид

3. «Этот отважный путешественник родился в маленьком городке, но мечты привели его на необитаемый остров. Он проявил недюжинную смекалку, чтобы выжить в одиночестве».

а) Назовите имя героя и произведение.

↳ Робинзон Крузо «Робинзон Крузо»

б) Какое из его многочисленных изобретений кажется вам самым полезным? Поясните свой выбор.

↳ Лечь для зимней пещеры. Это изобретение было самым важным для выживания героя на острове.

Шифр участника 040-5-5-24

**1.2 «Поэтический шифр» (10 баллов)**

Перед тобой список необычных метафор, созданных искусственным интеллектом. Соотнеси каждую с реальным явлением или предметом. 2 балла за каждое верное соответствие.

Метафоры:	Варианты ответов:
1. «Шёпот замёрзших звёзд»	а) радуга
2. «Шаги невидимого великана»	б) солнечные лучи на рассвете
3. «Золотая паутина рассвета»	в) звон сосулек
4. «Хрустальный мост между мирами»	г) отражение луны в воде
5. «Пламя, которое не обжигает»	д) гром

**Ответы:**

1	2	3	4	5
б	г	д	а	в

2 2 2 2 2

106

**1.3 «Кто сказал?» (10 баллов)**

Перед вами отрывки из произведений, определите:

- Кто с кем говорит?
- О каком событии или проблеме идёт речь?

а)

— «Голубушка, как хороша!

Ну что за шейка, что за глазки!

Рассказывать, так, право, сказки!»

1 • Персонажи: лиса, ворона

2 • Событие: лиса пытается обманом затолкнуть сыр у вороны.

б)

— «Ах ты, мерзкое стекло!

Это врешь ты мне на зло!»

1 • Кто говорит? Царевна с зеркалом.

2 • Почему он(а) так злится? Зеркало сказала царевне, что она не самая красивая на свете.

в)

- «Что купил, сынок?
- Купил себе первое счастье.
- Что ты завираешься, какое там счастье?
- А вот он — Журка! И показывает ей собаку.
- А больше ничего не купил?
- Коли б деньги остались, может, и купил бы; только вся сотня за собаку пошла».

• Кто участвует в диалоге? Мартышка (сын) и его мать /

• Что нужно было купить герою вместо собаки? Хлеб, ведь  
мать дала ему деньги именно для этого. ✓

**1.4 «Поэтический детектив» (8 баллов)**

**Задание:** в рукописи начинающего поэта обнаружены 5 стихотворных отрывков из произведений русских классиков. Ваша задача:

1. Установить авторов.
2. Определить названия произведений.

**Материалы дела:**

1.

«Скажи-ка, дядя, ведь недаром  
Москва, спалённая пожаром,  
Французу отдана?»

2.

«Мороз и солнце: день чудесный!  
Ещё ты дремлешь, друг прелестный —  
Пора, красавица, проснись...»

3.

«Люблю грозу в начале мая,  
Когда весенний, первый гром,  
Как бы резвяся и играя,  
Грохочет в небе голубом...»

4.

«Белая берёза

Под моим окном

Прикрылась снегом,

Точно серебром...»

**Дополнительные улики:**

- Один из авторов написал эти строки в Лицее.
- Другой создал произведение к 25-летию исторического события.
- Третий считается мастером пейзажной лирики.
- Четвёртый ввёл в поэзию народные мотивы.

**Идентификация**

Заполните таблицу:

№	Строки из стихотворения	Автор	Название
1	«Скажи-ка, дядя...»	М. Г. Лермонтов	«Бородино»
2	«Мороз и солнце...»	А. С. Пушкин	«Зимнее утро»
3	«Люблю грозу...»	Ф. И. Тютчев	«Весенние грозы»
4	«Белая берёза...»	С. А. Есенин	«Берёза»

**Задание 2. «Юный герой военной поры» (60 баллов)**

В 2025 году наша страна отмечает особую дату – 80-летие Великой Победы. Это праздник, который объединяет поколения. Когда мы смотрим на старые военные фотографии, перед нами встают образы героев: солдат, медсестёр, тружеников тыла. Но среди них есть и совсем юные лица – дети, которым пришлось слишком рано повзрослеть.

**Творческое задание**

Составьте текст-рассуждение (объем 15-20 предложений) «Какой литературный герой, юный участник войны, меня восхищает и почему?»

При создании текста воспользуйтесь следующим планом:

- I. Укажите имя героя, произведение и автора.
- II. Внешность героя.

Шифр участника ДУС-5-5-24

- Опишите портрет своими словами.
  - Какие детали особенно запомнились? Почему?
- III. Характер и поступки.
- Какие качества проявляет герой?
  - Какой его поступок вас больше всего поразил?
- IV. Сравнение с собой.
- Чем вы похожи на персонажа и чем отличаетесь?
  - Чему бы хотели у него научиться?
- V. Роль героя для современного читателя.
- Зачем современным детям знать о таких героях?

Примечание: при написании текста-рассуждения помните, что объём и грамотность будут учитываться при проверке.

Когда я думаю о героях Великой Отечествен-

ной войны, перед моими глазами встает

образ Вани Сажина из рассказа Валентина

Катаева «Семь дней». Ваня — мальчик, рано

потерпевший свою семью и ставший сиротой

после взятия Вани небольшого рота, худень-

кий, с выгоревшими на солнце волосами. Его

лицо было покрыто веснушками, а щеки — баг-

иные и выразительные. Ваня носил старую,

ношу поношенную гимнастерку и кепочку, <sup>что</sup> ~~которую~~

он носил с детства. Ваня добрый, отзывчивый

и упрямый. Подчинение воинскому приказу —

когда капитан Ерошкин и Ваня Сажин попадают

в засаду, капитан вызывает огонь на себя, а

мальчику, чтобы уйти и выжить, приказывает

оставить записку в штаб. Ваня подчиняет-

ся приказу, демонстрирует ~~свою~~ отвагу и

твердость духа. Ваня поражен автором своей

Шифр участника Р.У.С. 5 5 2.4

105
 сообразительностью и смелостью, так как Воин проявил немалую для своего возраста сообразительность и смелость. Например, сыграл роль преставного посетителя во время вопроса у немцев. Смелость и решимость. Воин, несмотря на свой юный возраст, проявляет удивительную храбрость в сложных ситуациях. Мне бы хотелось научиться так же уверенно принимать решения в трудных обстоятельствах не растерявшись. Воин может сразу ответить на сложный вопрос почти не думая, а я пока не могу, ведь сначала мне нужно хорошенько подумать. Воин Солнцев играет важную роль для современного читателя как символ мужества и правды в условиях войны. Герой олицетворяет собирательный образ детей войны, его судьба трагична, но при этом Воин проявляет смелость, находчивость и стойкость.

105

5

935